ANGLICKÁ GRAMATIKA

3. - 9. ročník

PEADAR BAŤA



OBSAH / CONTENT

Úvod / Introduction 1

Sloveso být / Verb to be 2

- Přehled tvarů slovesa to be 2
- Stavba věty se slovesem to be 2
- Příklady vět se slovesem to be 3
- Zkrácené tvary slovesa to be 3
- Online procvičování 3

Sloveso mít / Verb to have 4

- Přehled tvarů slovesa to have 4
- Stavba věty se slovesem to have 4
- Příklady vět se slovesem to have 5
- Zkrácené tvary slovesa to have 5
- Online procvičování 5

Množné číslo / Plural 6

- Pravidelná podstatná jména / Regular Nouns 6
- Nepravidelná podstatná jména / Irregular Nouns 7
- Online procvičování 7

Členy / Articles 8

- Neurčitý člen / Indefinite Article 8
- Určitý člen / Definite Article 8
- Porovnání členů / Comparison of Articles 9
- Online procvičování 9

Vazba there is / there are 10

- Online procvičování 10

Zájmena / Pronouns 11

- Osobní zájmena / Subject Pronouns 11
- Předmětná zájmena / Object Pronouns 11
- Nesamostatná přivlastňovací zájmena / Dependent Possessive Pronouns 12
- Samostatná přivlastňovací zájmena / Independent Possessive Pronouns 12

Online procvičování 12
Tvary sloves / Verb Forms 13
Infinitiv / Infinitive 13
Rozkaz / Imperative 13
Tvar s -ing / The -ing Form 13
Přítomné časy a jak se v nich vyznat / Present Tenses 14
Přítomný průběhový čas / Present Continuous Tense 15
Kdy ho použít 15
Přidání koncovky -ing ke slovesu 15
Jak vytvořit větu 16
Příklady vět v přítomném průběhovém čase 17
Online procvičování 17
Přítomný prostý čas / Present Simple Tense 18
Kdy ho použít 18
Jak vytvořit větu 18
Příklady vět v přítomném prostém čase 20
Online procvičování 20
Způsobová slovesa can, must, may / Modal Verbs 21
Co to je 21
Jak vytvořit větu 21
Příklady vět se způsobovými slovesy 22
Online procvičování 22
Sloveso být v minulém čase / Verb to be in Past Simple 23
Přehled tvarů slovesa to be v minulém čase 23
Stavba věty se slovesem to be v minulém čase 23
Příklady vět se slovesem to be v minulém čase 24
Zkrácené tvary slovesa to be v minulém čase 24
Online procvičování 24
Jak říct, kolik je hodin / Telling the Time 25
Ráno nebo odpoledne? 25
“Digitální” způsob 25
“Ručičkový” způsob 26
Online procvičování 26

Tři předložky spojené s časem / Three Time Prepositions 27
Online procvičování 27
Minulý prostý čas / Past Simple Tense 28
Kdy ho použít 28
Pravidelná slovesa / Regular Verbs 28
Výslovnost koncovky -ed / How to Pronounce the Suffix -ed 29
Nepravidelná slovesa / Irregular Verbs 30
Jak vytvořit větu 30
Příklady vět v minulém prostém čase 31
Online procvičování 31
Stupňování přídavných jmen / Comparatives and Superlatives 32
Pravidelná přídavná jména / Regular Adjectives 32
Nepravidelná přídavná jména / Irregular Adjectives 33
Online procvičování 34
Tvorba příslovcí / How to Make Adverbs 35
Pravidelné příslovce / Regular Adverbs 35
Nepravidelné příslovce / Irregular Adverbs 36
Online procvičování 36
Otázky s "W" a předložkou / W Questions with a Preposition 37
Jak na to 37
Příklady otázek s "W" a předložkou 38
Online procvičování 38
Počitatelnost podstatných jmen / Countability 39
Počitatelná podstatná jména / Countable Nouns 39
Nepočitatelná podstatná jména / Uncountable Nouns 39
Hodně nebo málo? 40
Online procvičování 40
Budoucí čas / Future Tense 41
Varianta s "will" 41
Jak vytvořit větu s "will" 41
Zkrácené tvary s "will" 42
Příklady vět v budoucím čase s "will" 42
Online procvičování budoucnosti s "will" 42

Varianta s “going to” 43
Jak vytvořit větu s “going” 43
Příklady vět v budoucím čase s “going to” 44
Online procvičování budoucnosti s “going to” 44
Minulý průběhový čas / Past Continuous Tense 45
Kdy ho použít 45
Terezčina pomůcka 45
Porovnání minulých časů - prostý vs průběhový 45
Jak vytvořit větu 46
Příklady vět v minulém průběhovém čase 46
Souvětí / Compound Sentences 47
Online procvičování minulého průběhového času 48
Online procvičování rozdílů mezi minulým prostým a minulým průběhovým časem 48
Some / Any / No + Every / Each 49
Some / Any / No 49
Every / Each 50
Složená slova 50
Online procvičování 51
Vztažné věty / Relative Clauses 52
Osoba, která / A Person Who 52
Věc, která / A Thing Which 52
Místo, kde / A Place Where 53
Čas, kdy / Time When 53
Důvod, proč / A Reason Why 53
Přivlastnění / Possession 54
Online procvičování 54
Either... Or... / As... As... 55
Either... Or... 55
Neither... Nor... 55
As... As... 55
Online procvičování 56
Used to / To Get Used To 57
Used To 57

To Get Used To 58
Online procvičování 58
Opisy způsobových sloves / Modal Verbs in Different Grammar Tenses 59
To Have To 59
To Be Able To 60
To Be Allowed To 61
Online procvičování 62
Otázky na podmět / Subject Questions 63
Ptáme se na něco, co je v odpovědi za slovesem 63
Ptáme se na něco, co je v odpovědi před slovesem 64
Online procvičování 65
Předpřítomný prostý čas / Present Perfect Simple Tense 66
Kdy ho použít 66
Třetí tvar pravidelného/nepravidelného slovesa 66
Jak vytvořit větu 67
Minulý nebo Předpřítomný čas? 67
Since / For 68
Just 68
Already 68
Ever 68
Yet 69
Krátké odpovědi 69
Online procvičování 69
Předpřítomný průběhový čas / Present Perfect Continuous Tense 70
Kdy ho použít 70
Jak vytvořit větu 71
Online procvičování 72
Trpný rod / Passive Voice 73
Kdy to použít 73
Jak vytvořit větu 73
Příklady činného a trpného rodu v různých gramatických časech 74
“by” nebo “with”? 74
Online procvičování 74

Would / Should / Could 75
Kdy a které použít 75
Jak vytvořit větu 76
Online procvičování 76
Závěr / Conclusion 77
Poděkování / Acknowledgments 78
Použité zdroje / Sources 79



ÚVOD / INTRODUCTION

Milá studentko / Milý studente,

dříve než začneš zkoumat obsah tohoto souhrnu gramatiky, chtěl bych uvést, že úkolem této publikace rozhodně není náhrada jakékoli učebnice. Myšlenkou, která stála za jejím zrodem, je poskytnout Ti ucelený přehled toho, co ohledně anglické gramatiky ve škole společně děláme od třetího do devátého ročníku. Vím, že jsi všechny materiály k jednotlivým tématům už dostal(a), ale ruku na srdce - málo z vás si v pořádku uchovává všechny papíry a dokumenty. Navíc mi přijde jako dobrý nápad, mít všechny informace pohromadě v elektronickém souboru, takže je možné, že si tento soubor uložíš do svého telefonu a budeš ho tak vždy mít na dosah ruky.

Ve všech kapitolách se snažím o co nejjednodušší vysvětlení a věřím, přestože by se mnou asi někteří akademici a lingvisté nesouhlasili, že v jednoduchosti je síla. Mým cílem není vytvářet profesionály, kteří čtou dílo Williama Shakespeara v originále, ale poskytnout gramatický manuál pro snadné dorozumění se. Předpokládám, že více do hloubky problému se ponoříš na střední nebo speciální jazykové škole. Pokud se tedy budeš angličtině dále věnovat.

Součástí jednotlivých kapitol jsou i odkazy na online cvičení, kde můžeš jednotlivé gramatické jevy procvičovat. Pokud některý z odkazů nebude fungovat, je možné, že stránka, na kterou odkazuje, zanikla. Přeci jen, internetové stránky se mění každým dnem. Ohledně online procvičování ale sázím na už dlouho fungující weby a tak snad budou odkazy použitelné i za pár let.

Doufám, že se Ti tato publikace bude někdy hodit a že v ní najdeš srozumitelné odpovědi na svoje otázky ohledně anglické gramatiky. Hodně úspěchů a zábavy s angličtinou Ti přeje

Peadar Baťa

SLOVESO BÝT / VERB TO BE

První gramatický celek, se kterým jste při výuce anglického jazyka začínali, byly tvary a použití anglického slovesa “to be” (být). Ve své podstatě je potřeba se zpaměti naučit, jaký tvar slovesa patří k jednotlivým osobám v podmětu věty.

PŘEHLED TVARŮ SLOVESA TO BE

jednotné číslo		množné číslo	
I am.	Já jsem.	We are.	My jsme.
You are.	Ty jsi.	You are.	Vy jste.
He is.	On je.	They are.	Oni jsou.
She is.	Ona je.		
It is.	To je.		

STAVBA VĚTY SE SLOVESEM TO BE

Pro vytvoření oznamovací věty stačí použít přehled tvarů z předchozí tabulky. Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za sloveso slovo “not”. Pokud chceme vytvořit otázku, použijeme tzv. metodu “bž” a prohodíme podmět a tvar slovesa to be.

Věty se slovesem to be tedy můžeme stavět pomocí následujícího klíče:

oznamovací věta	podmět + sloveso	I am.
		She is.
		We are.
zápor	podmět + sloveso + not	I am not.
		She is not.
		We are not.
otázka	sloveso + podmět	Am I?
		Is she?
		Are we?

PŘÍKLADY VĚT SE SLOVESEM TO BE

I am ill.	Já jsem nemocný.
I am not ill.	Já nejsem nemocný.
Am I ill?	Jsem nemocný?
She is at school.	Ona je ve škole.
She is not at school.	Ona není ve škole.
Is she at school?	Je ve škole? (ona)
We are hungry.	My jsme hladoví.
We are not hungry.	My nejsme hladoví.
Are we hungry?	Jsme hladoví? (my)

ZKRÁCENÉ TVARY SLOVESA TO BE

V běžném povídání mezi přáteli jsou většinou používány zkrácené tvary. Je možné je použít v oznamovací větě nebo v záporu. Jedná se o hovorový způsob vyjadřování.

Porovnej:

celý tvar	zkrácený tvar	příklad v aj	příklad v čj
I am.	I'm.	I'm ill.	Jsem nemocný.
I am not.	I'm not.	I'm not ill.	Nejsem nemocný.
She is.	She's.	She's at school.	Je ve škole.
She is not.	She isn't.	She isn't at school.	Není ve škole.
	She's not.	She's not at school.	Není ve škole.
We are.	We're.	We're hungry.	Jsme hladoví.
We are not.	We aren't.	We aren't hungry.	Nejsme hladoví.
	We're not.	We're not hungry.	Nejsme hladoví.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/verb-to-be.htm (30. 9. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/be.htm (30. 9. 2020)

SLOVESO MÍT / VERB TO HAVE

Druhé, v angličtině velmi používané sloveso, je sloveso “to have” (mít). I u něj je potřeba se zpaměti naučit, jaký tvar slovesa patří k jednotlivým osobám v podmětu věty.

PŘEHLED TVARŮ SLOVESA TO HAVE

jednotné číslo		množné číslo	
I have.	Já mám.	We have.	My máme.
You have.	Ty máš.	You have.	Vy máte.
He has.	On má.	They have.	Oni mají.
She has.	Ona má.		
It has.	To má.		

STAVBA VĚTY SE SLOVESEM TO HAVE

Pro vytvoření oznamovací věty stačí použít přehled tvarů z předchozí tabulky. Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za sloveso slovo “not”. Pokud chceme vytvořit otázku, použijeme tzv. metodu “bž” a prohodíme podmět a tvar slovesa to be. Pozor na přidané “got” v otázce a záporu. V kladné oznamovací větě být nemusí.

Věty se slovesem to be tedy můžeme stavět pomocí následujícího klíče:

oznamovací věta	podmět + sloveso	I have (got).
		She has (got).
		We have (got).
zápor	podmět + sloveso + not	I have not got.
		She has not got.
		We have not got.
otázka	sloveso + podmět	Have I got?
		Has she got?
		Have we got?

PŘÍKLADY VĚT SE SLOVESEM TO HAVE

I have a book.	Já mám knihu.
I have not got a book.	Já nemám knihu.
Have I got a book?	Mám knihu?
She has a dog.	Ona má psa.
She has not got a dog.	Ona nemá psa.
Has she got a dog?	Má psa? (ona)
We have a car.	My máme auto.
We have not got a car.	My nemáme auto.
Have we got a car?	Máme auto?

ZKRÁCENÉ TVARY SLOVESA TO HAVE

Zkrácené tvary je možné použít v oznamovací větě nebo v záporu. Jedná se o hovorový způsob vyjadřování. V záporné větě jsou výrazně častější než celé tvary. Pokud použijete zkrácený tvar, nezapomeňte na "got".

Porovnej:

celý tvar	zkrácený tvar	příklad v aj	příklad v čj
I have.	I've got.	I've got a book.	Mám knihu.
I have not.	I haven't got.	I haven't got a book.	Nemám knihu.
She has.	She's got.	She's got a dog.	Ona má psa.
She has not.	She hasn't got.	She hasn't got a dog.	Ona nemá psa.
We have.	We've got.	We've got a car.	Máme auto.
We have not.	We haven't got.	We haven't got a car.	Nemáme auto.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/to-have-exercises.html (30. 9. 2020)
- https://www.learnenglishfeelgood.com/english-verbs-tohave1.html (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/have-got.htm (5. 10. 2020)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=638 (30. 9. 2020)

MNOŽNÉ ČÍSLO / PLURAL

Pro správné vytvoření množného čísla potřebujeme nejprve vědět, jestli je dané podstatné jméno pravidelné nebo nepravidelné. U pravidelných podstatných jmen tvoříme množné číslo přidáním koncovky, zatímco u nepravidelných si tvar množného čísla musíme prostě pamatovat.

PRAVIDELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA / REGULAR NOUNS

Množné číslo vytvoříme přidáním koncovky „-s“ k podstatnému jménu.

girl 👉🏻 girls　　farm 👉🏻 farms　　tree 👉🏻 trees

Je ale potřeba dávat pozor na následující změny v pravopisu:

1. Pokud podstatné jméno končí na **s**, **sh**, **ch** nebo **x** přidáváme koncovku „-es“.

   box 👉🏻 boxes　　watch 👉🏻 watches　　bus 👉🏻 buses

2. Pokud podstatné jméno končí na „-o“, které se vyslovuje jako [**ou**], přidáváme koncovku „-es“.

   tomato 👉🏻 tomatoes　　potato 👉🏻 potatoes

3. Pokud podstatné jméno končí na „**-y**“, **před kterým je souhláska**, toto „-y“ se změní na „-i“ a přidáme „-es“.

   lady 👉🏻 ladies　　baby 👉🏻 babies　　lorry 👉🏻 lorries

4. Pokud podstatné jméno ve výslovnosti končí na [**f**], v psané formě se toto „f“ změní na „v“.

   knife 👉🏻 knives　　wolf 👉🏻 wolves　　half 👉🏻 halves

NEPRAVIDELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA / IRREGULAR NOUNS

Zde opravdu není jiná cesta, než se tvary množného čísla naučit nazpaměť, stejně jako jakékoli jiné slovíčko. Přehled těch nejběžnějších najdete v této tabulce:

EN singular	ČJ jednotné č.	EN plural	ČJ množné č.
man	muž	men	muži
man	člověk	people	lidé
woman	žena	women	ženy
child	dítě	children	děti
goose	husa	geese	husy
tooth	zub	teeth	zuby
mouse	myš	mice	myši
sheep	ovce	sheep	ovce
fish	ryba	fish	ryby
		fishes	více druhů ryb

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/plural-exercises.html (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/grammar-quizzes/singular-plural.htm (30. 9. 2020)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=723 (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/regular-plural.htm (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/irregular-plural.htm (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/irregular-plural2.htm (30. 9. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/plural.htm (30. 9. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/plural6.htm (30. 9. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/plural9.htm (30. 9. 2020)

ČLENY / ARTICLES

V tomto přehledu najdete pouze základní informaci o používání členů v angličtině. Podrobně se tímto tématem budeme zabývat ve vyšších ročnících.

Pozor na to, že pokud je před podstatným jménem nějaká číslovka nebo přivlastňovací/ ukazovací zájmeno, člen se nedá použít.

NEURČITÝ ČLEN / INDEFINITE ARTICLE

Neurčitý člen se v angličtině používá ve významu nějaký/nějaká/nějaké. Má dvě varianty a to buď "a" nebo "an". Používá se pouze v jednotném čísle. Tvar "a" použijeme, pokud následující slovo začíná **ve výslovnosti na souhlásku**. Tvar "an" použijeme, pokud následující slovo začíná **ve výslovnosti na samohlásku**.

a book - nějaká kniha

an apple - nějaké jablko

a university - nějaká univerzita

an hour - (obecně) nějaká hodina

a green apple - nějaké zelené jablko

an old book - nějaká stará kniha

Pokud chceme spojit slovo "nějaké" s množným číslem, použijeme slovo "some".

some books - nějaké knihy

some old cars - nějaká stará auta

Vzhledem ke správnému používání neurčitého členu je v angličtině ještě potřeba brát v úvahu počitatelnost podstatných jmen, ale k té se dostaneme až v sedmém ročníku.

URČITÝ ČLEN / DEFINITE ARTICLE

Určitý člen se v angličtině používá, pokud hovoříme o jedné konkrétní věci. Má dvě varianty, které se liší výslovností a to buď "the" [**ðə**] nebo "the" [**ði:**]. Používá se v jednotném i v množném čísle. Tvar "the" [ðə] použijeme, pokud následující slovo začíná **ve výslovnosti na souhlásku**. Tvar "the" [ði:] použijeme, pokud následující slovo začíná **ve výslovnosti na samohlásku**. Tento člen se také používá před řadovými

číslovkami (the first day), třetím stupněm přídavných jmen (the best song) a v názvech, které obsahují podstatné jméno (The Czech Republic).

člen se vyslovuje [ðə]	**člen se vyslovuje [ði:]**
the book - jedna konkrétní kniha	the apple - jedno konkrétní jablko
the university - jedna konkrétní univerzita	the hour - jedna konkrétní hodina
the green apple - konkrétní zelené jablko	the old book - konkrétní stará kniha

POROVNÁNÍ ČLENŮ / COMPARISON OF ARTICLES

Tom is coming here with his[1] friend. The[2] friend has a[3] nice school-bag. The[4] friend's name is Charlie. The[5] bag is green. In the[6] bag Charlie's got some[7] textbooks, an[8] exercise book, a[9] pen and an[10] old pencil.

1. Před podstatným jménem "friend" člen není, protože ho nahradilo přivlastňovací zájmeno "his".
2. Použijeme určitý člen "the", protože už víme, o jakého kamaráda se jedná.
3. O aktovce mluvíme poprvé, takže použijeme neurčitý člen.
4. Použijeme určitý člen "the", protože už víme, o jakého kamaráda se jedná.
5. Použijeme určitý člen "the", protože už víme, o jakou aktovku se jedná.
6. Použijeme určitý člen "the", protože už víme, o jakou aktovku se jedná.
7. O učebnicích zatím nic nevíme, mluvíme o nich poprvé. Navíc se jedná o množné číslo, takže použijeme "some".
8. O sešitu mluvíme poprvé, takže použijeme neurčitý člen. Protože následující slovo "exercise" začíná ve výslovnosti na samohlásku, použijeme "an".
9. O propisce mluvíme poprvé, takže použijeme neurčitý člen.
10. O tužce mluvíme poprvé, takže použijeme neurčitý člen. Protože následující slovo "old" začíná ve výslovnosti na samohlásku, použijeme "an".

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/articles-beginners-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/articles-definite-indefinite-exercises.html (1. 10. 2020)

VAZBA THERE IS / THERE ARE

Tato vazba často působí čechům problémy a to proto, že oproti češtině přidáváme slovo navíc - právě na něj se často zapomíná. Vazbu there is/are používáme, když chceme popsat umístění nějaké věci: "někde je něco". Velmi často se s ní setkáme například u popisu místnosti nebo obrázku/fotografie. V české verzi věty začínáme informací, kde se věc nachází.

česky: Na stole je tužka.
anglicky: There is a pencil on the table. nebo On the table there is a pencil.

Porovnej s následující podobou věty.

česky: Tužka je na stole. (Nezačínám informací, kde se věc nachází.)
anglicky: A pencil is on the table.

Variantu "there are" použijeme, pokud se jedná o množné číslo.

česky: Na stole jsou tužky.
anglicky: There are pencils on the table. nebo On the table there are pencils.

Otázku a zápor tvoříme stejně jako u slovesa to be.

There is a pencil on the table.
There is not a pencil on the table.
Is there a pencil on the table?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/there_is_there_are.htm (1. 10. 2020)
- https://www.grammarbank.com/there-is-there-are.html (1. 10. 2020)
- https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/There_is_-_there_are/There_is_-_there_are_na601gy (1. 10. 2020)

ZÁJMENA / PRONOUNS

Zatím jsme se setkali s těmito čtyřmi typy anglických zájmen: osobními, předmětnými, přivlastňovacími nesamostatnými a přivlastňovacími samostatnými. Jejich kompletní přehled najdete v této tabulce a popis jejich použití pod tabulkou. Snažil jsem se použití popsat co nejjednodušeji, pozornost věnujte především příkladům.

osobní	předmětná	přivlastňovací nesamostatná	přivlastňovací samostatná
I	me	my	mine
you	you	your	yours
he	him	his	his
she	her	her	hers
it	it	its	-
we	us	our	ours
you	you	your	yours
they	them	their	theirs
I know Tereza.	Tereza knows **me**.	This is **my** car.	This car is **mine**.

OSOBNÍ ZÁJMENA / SUBJECT PRONOUNS

Osobní zájmena použijeme jako podmět věty. Obecně se dá říct, že je použijeme tam, kde v češtině 1. pád zájmena.

She likes rock music. — **Ona** má ráda rockovou hudbu.

They work in that factory. — **Oni** pracují v támhleté továrně.

PŘEDMĚTNÁ ZÁJMENA / OBJECT PRONOUNS

Předmětná zájmena použijeme jako jinou část věty než podmět. Obecně se dá říct, že je použijeme tam, kde v češtině 2. - 7. pád zájmena.

I work with **him**. — Pracuji s **ním**.

This present is for **us**. — Tenhle dárek je pro **nás**.

NESAMOSTATNÁ PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA / DEPENDENT POSSESSIVE PRONOUNS

Přivlastňovací zájmena používáme, pokud chceme říct, že něco někomu patří. Po nesamostatných **vždy následuje** podstatné jméno, ke kterému se zájmeno vztahuje.

This is **my** book.	Tohle je **moje** knížka.
This is **their** old car.	Tohle je **jejich** staré auto.

SAMOSTATNÁ PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA / INDEPENDENT POSSESSIVE PRONOUNS

Přivlastňovací zájmena používáme, pokud chceme říct, že něco někomu patří. Po samostatných **nenásleduje** podstatné jméno, ke kterému se zájmeno vztahuje.

This book is **mine**.	Tahle knížka je **moje**.
This old car is **theirs**.	Tohle staré auto je **jejich**.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/personal-pronouns-exercises.html (30. 9. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/pronouns-objects.html (30. 9. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/pronouns-mixed.html (30. 9. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/possessive-exercises.html (30. 9. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/possessive-pronouns-exercises.html (30. 9. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/mix_3.htm (30. 9. 2020)



"Wouldn't it be easier to just write your name on everything?"

TVARY SLOVES / VERB FORMS

INFINITIV / INFINITIVE

Infinitiv je základní tvar slovesa. V češtině ho poznáme tak, že sloveso končí na “-t” nebo “-ti”. V angličtině je před slovesem slovo “to”.

infinitiv česky	infinitiv anglicky
běžet, utíkat	to run
psát	to write
skákat	to jump
malovat	to paint

ROZKAZ / IMPERATIVE

Rozkaz v angličtině tvoří samotné sloveso. Zákaz tvoříme přidáním “don’t” před sloveso.

rozkaz česky	rozkaz anglicky
Běž. / Utíkej.	Run.
Piš.	Write.
Neskákej.	Don’t jump.
Nemaluj.	Don’t paint.

TVAR S -ING / THE -ING FORM

Přidáním koncovky “-ing” ke slovesu vytváříme ze slovesa podstatné/přídavné jméno. Pravidla pro přidávání této koncovky jsou popsána v kapitole Přítomný průběhový čas.

česky	anglicky	česky	anglicky
běžet, utíkat	to run	běhání, běžící	running
psát	to write	psaní, píšící	writing
skákat	to jump	skákání, skákající	jumping
malovat	to paint	malování, malující	painting

PŘÍTOMNÉ ČASY A JAK SE V NICH VYZNAT / PRESENT TENSES

Angličtina rozlišuje dva základní přítomné časy. Jeden z nich se používá pro děj, který probíhá právě teď, v okamžiku kdy mluvíme a druhý se používá pro činnosti, které se opakují, popřípadě jsou obvyklé.

V rozhodnutí, který čas použít, vám může pomoci nákres pod tímto textem. Podrobný popis obou gramatických časů najdete v následujících dvou kapitolách.

Děje se to právě teď.

now
right now
at the moment
atd.

ROZHODNI SE

Opakuje se to.

every day
often
never
on Fridays
atd.

Potřebuješ alespoň tři slova:

KDO / CO + AM / IS / ARE + ING

příklad:
We are writing.

We are not writing.
Are we writing?

She is writing.

She is not writing.
Is she writing?

Potřebuješ alespoň dvě slova:

KDO / CO + SLOVESO

příklad:
We write.

We don't write.
Do we write?

She writes.

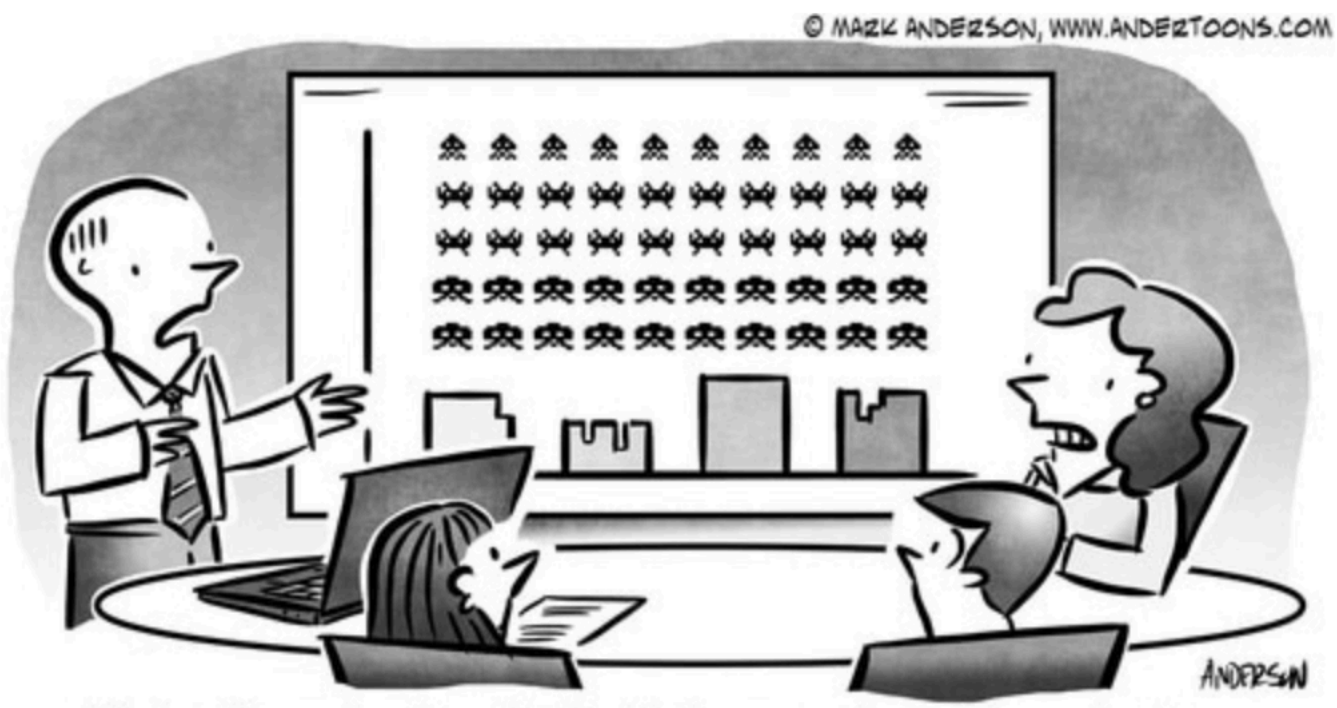
She doesn't write.
Does she write?

PŘÍTOMNÝ PRŮBĚHOVÝ ČAS / PRESENT CONTINUOUS TENSE

KDY HO POUŽÍT

Tuto gramatickou stavbu používáme, pokud mluvíme o něčem, co se děje právě teď, v okamžiku, kdy mluvíme. Jsou i jiná použití, ale k těm se dostaneme až ve vyšších ročnících.

She is dancing.	Ona tancuje. (právě teď)
They are drawing a horse.	Oni kreslí koně. (právě teď)



"I don't understand what's happening either, but we need to find the fire button fast!"

PŘIDÁNÍ KONCOVKY -ING KE SLOVESU

Abychom mohli tento gramatický čas používat, musíme umět připojit ke slovesu koncovku -ing. Udělat takzvaného "inženýra". To je samo o sobě snadné, ale z hlediska psaní je zde několik pravopisných změn.

open 👉 opening	play 👉 playing	go 👉 going
ski 👉 skiing	study 👉 studying	cook 👉 cooking

Pozor na následující změny v pravopisu:

1. Pokud infinitiv slovesa končí na **-e**, toto "e" před přidáním "ing" odpadá. Výjimkou jsou slova, kde se koncové "e" vyslovuje dlouze.

   live 👉 living leave 👉 leaving close 👉 closing

   see 👉 seeing be 👉 being

2. Toto je jedno z nejodpornějších pravidel v anglických pravopisných změnách. Buďto se ho naučíte používat, nebo si zapamatujte slova, ve kterých se při přidání koncovky poslední písmeno zdvojuje. Zde je pravidlo uvedeno v plné podobě, kdy funguje vždy. Už jsem se setkal s různými zjednodušeními (jamka, souhláska/samohláska/souhláska, apod.), ale ty nefungují ve všech případech.
   Takže jdeme na to. Pro zdvojení koncového písmena musí sloveso splňovat všechny následující čtyři body:

   1. Sloveso končí na souhlásku.
   2. Před ní je samohláska.
   3. Tato samohláska se vyslovuje krátce.
   4. Ve výslovnosti je na ní důraz.

   stop 👉 stopping run 👉 running swim 👉 swimming

   set 👉 setting begin 👉 beginning skip 👉 skipping

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova.

kdo/co danou činnost dělá	+	tvar slovesa to be (am/is/are)	+	"inženýr" (sloveso s -ing)

Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za sloveso to be slovo "not". Pokud chceme vytvořit otázku, použijeme tzv. metodu "bž" a prohodíme podmět a tvar slovesa to be. Zápor a otázka tedy funguje stejně, jak je popsáno v kapitole Sloveso být, jen je ještě přidán "inženýr" (sloveso s koncovkou -ing). Zbytek věty je až za "inženýrem". Případný časový údaj (now, right now, at the moment, apod.) patří na úplný kraj věty.

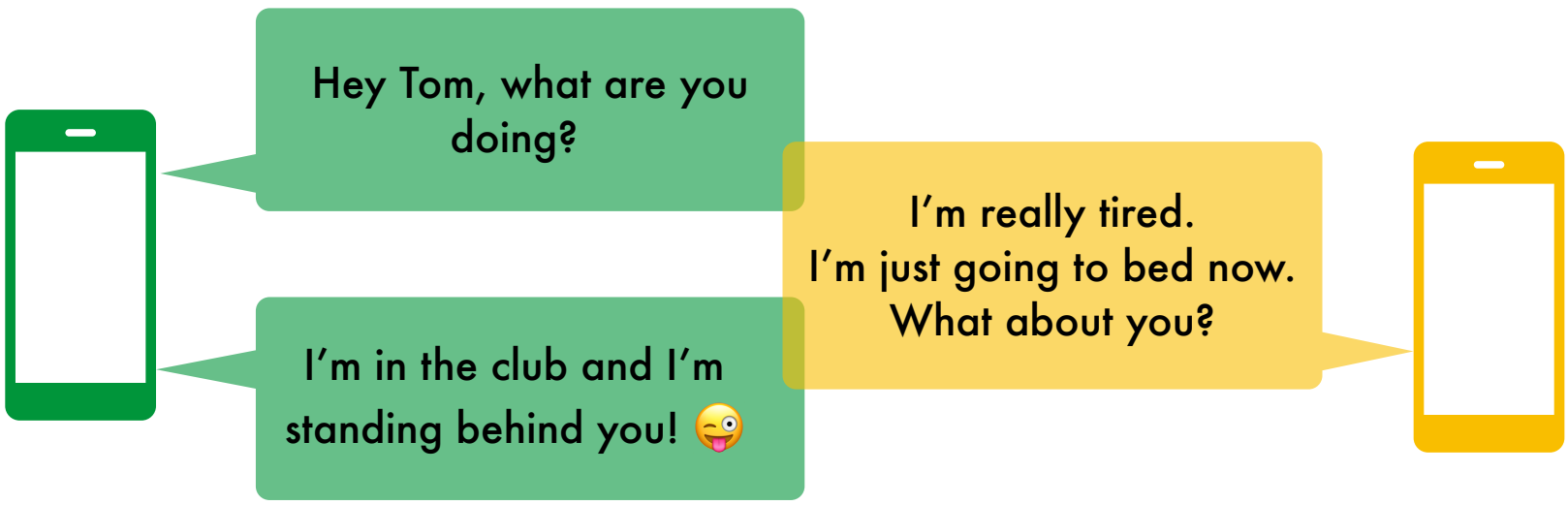
He is working in the garden right now.
On právě teď pracuje na zahradě.

PŘÍKLADY VĚT V PŘÍTOMNÉM PRŮBĚHOVÉM ČASE

I am working.	Já pracuji. (právě teď)
I am not working.	Já nepracuji. (právě teď)
Am I working?	Pracuji? (právě teď)
She's playing the piano now.	Ona teď hraje na klavír.
She isn't playing the piano now.	Ona teď nehraje na klavír.
Is she playing the piano now?	Hraje teď na klavír? (ona)
You are setting the table at the moment.	Vy prostíráte stůl. (v tuto chvíli)
You are not setting the table at the moment.	Vy neprostíráte stůl. (v tuto chvíli)
Are you setting the table at the moment?	Prostíráte stůl? (v tuto chvíli)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-1.html (1. 10. 2020)
- https://elt.oup.com/student/solutions/elementary/grammar/grammar_04_012e?cc=cz&selLanguage=cs (1. 10. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-progressive-1 (1. 10. 2020)
- https://www.grammarbank.com/present-continuous-tense-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.englishpage.com/verbpage/verbs1.htm v tomto cvičení je mix obou přítomných časů (1. 10. 2020)
- https://www.englishpage.com/verbpage/verbs2.htm v tomto cvičení je mix obou přítomných časů (1. 10. 2020)



PŘÍTOMNÝ PROSTÝ ČAS / PRESENT SIMPLE TENSE

KDY HO POUŽÍT

Tuto gramatickou stavbu používáme, pokud mluvíme o něčem, co se pravidelně opakuje, nebo co je obvyklé. Typické jsou frekvenční příslovce (always, often, usually, occasionally, sometimes, seldom, rarely, hardly ever, never, atd.) nebo slova, která značí opakování děje (every day, on Mondays, atd.). Používá se pro všechny slovesa kromě slovesa být, které má své vlastní časování. Porovnej:

I study every day.	Učím se každý den.
I am studying.	Učím se. (právě teď)
She sometimes dances.	Ona někdy tancuje.
She is dancing.	Ona tancuje. (právě teď)

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně dvě slova.

kdo/co danou činnost dělá	+	sloveso (pozor na 3. osobu čísla jednotného)

Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme mezi podmět a sloveso slovo “don’t”. Pokud chceme vytvořit otázku, přidáme před podmět slovo “do”. Zbytek věty je až za slovesem. Případný časový údaj (every day, on Tuesdays, apod.) patří na úplný kraj věty. Frekvenční příslovce (always, often, never, atd.) patří před sloveso.

They often work in the garden.	Často pracují na zahradě.
They work in the garden every day.	Pracují na zahradě každý den.
They don’t often work in the garden.	Často nepracují na zahradě.
They don’t work in the garden every day.	Nepracují na zahradě každý den.
Do they often work in the garden?	Pracují často na zahradě?
Do they work in the garden every day?	Pracují na zahradě každý den?

POZOR! Ve 3. osobě čísla jednotného (on, ona, to) se ke slovesu přidává koncovka "-s" nebo, pokud sloveso končí na **s**, **sh**, **ch**, **x** nebo na **o, které se vyslovuje jako** [**ou**], přidáváme "-es". Zapomenutí této koncovky je jednou z nejčastějších chyb v přítomném čase prostém. Porovnej:

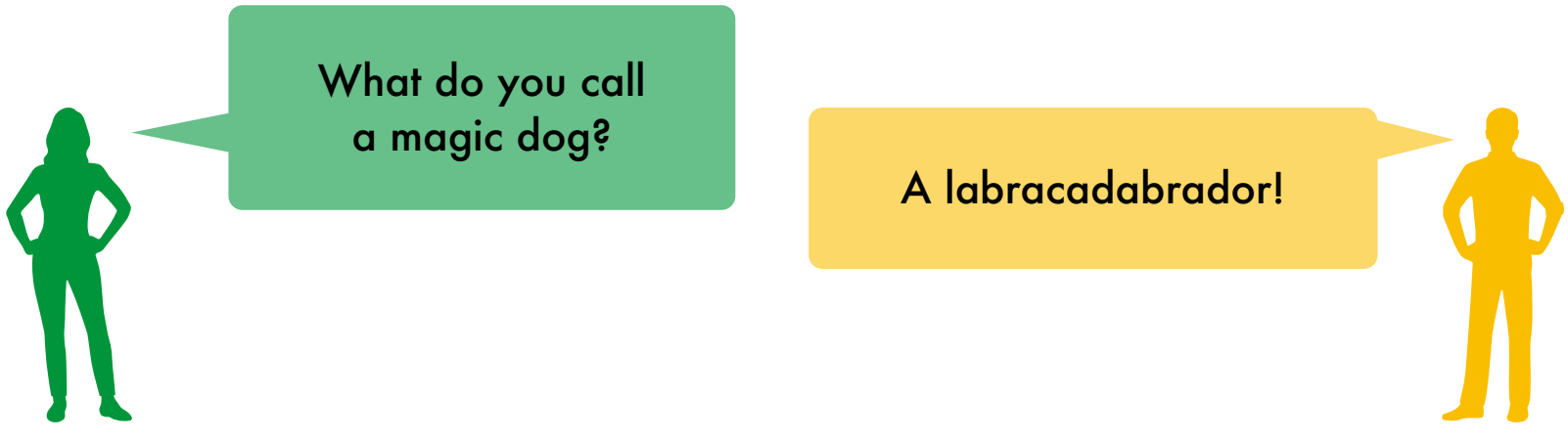
I work. 👉 He works.	We watch. 👉 She watches.
I play. 👉 He plays.	We go. 👉 She goes.

Toto "-es" se přidává i v otázce a záporu a to k "do" respektive k "don't". Ke slovesu popisujícímu činnost se pak už znova nepřidává. Příklady vět ve 3. osobě čísla jednotného tedy vypadají takto:

She often works in the garden.	Často pracuje na zahradě.
She works in the garden every day.	Pracuje na zahradě každý den.
She doesn't often work in the garden.	Často nepracuje na zahradě.
She doesn't work in the garden every day.	Nepracuje na zahradě každý den.
Does she often work in the garden?	Pracuje často na zahradě?
Does she work in the garden every day?	Pracuje na zahradě každý den?

Pokud máte problém zapamatovat si stavbu věty přítomného času prostého, dá se to vyřešit následujícím způsobem: ve třetí třídě jste se zpaměti učili fráze se slovesem "like" (mít rád) a tak se dají tyto fráze použít jako základ, ve kterém jen měním sloveso (označeno zeleně). Samozřejmě je potřeba nahradit i zmrzlinu (ice cream). 😉

I like ice cream.	You like ice cream.	He likes ice cream.
I don't like ice cream.	You don't like ice cream.	He doesn't like ice cream.
Do I like ice cream?	Do you like ice cream?	Does he like ice cream?



PŘÍKLADY VĚT V PŘÍTOMNÉM PROSTÉM ČASE

I play the guitar every day.	Hraju na kytaru každý den.
I don't play the guitar every day.	Nehraju na kytaru každý den.
Do I play the guitar every day?	Hraju na kytaru každý den?
She often cooks.	Ona často vaří.
She doesn't often cook.	Ona často nevaří.
Does she often cook?	Vaří často? (ona)
You go there on Fridays.	Chodíte tam v pátky.
You don't go there on Fridays.	Nechodíte tam v pátky.
Do you go there on Fridays?	Chodíte tam v pátky?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-1 (1. 10. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/simple-present.htm (1. 10.2020)
- https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/present-simple.htm (1. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_mix.htm (1. 10. 2020)
- https://www.englishpage.com/verbpage/verbs1.htm v tomto cvičení je mix obou přítomných časů (1. 10. 2020)
- https://www.englishpage.com/verbpage/verbs2.htm v tomto cvičení je mix obou přítomných časů (1. 10. 2020)



"Your red cell count is good, white cells are fine, I don't like the look of these blue cells though."

ZPŮSOBOVÁ SLOVESA CAN, MUST, MAY / MODAL VERBS

CO TO JE

Slovesa can, must a may určují způsob hlavního (významového) slovesa ve větě. V případě těchto tří se jedná o vyjádření schopnosti nebo povinnosti něco dělat. Význam, respektive překlad, těchto sloves je:

I can. 👉🏻 Můžu. Umím. 👉🏻	Použiji, když chci říct, že něco můžu udělat, protože to umím, protože to dokážu.
I must. 👉🏻 Musím. 👉🏻	Použiji, když chci říct, že něco musím udělat.
I may. 👉🏻 Můžu. Smím. 👉🏻	Použiji, když chci říct, že něco můžu udělat, protože smím, protože to mám povolené.

Díky vývoji jazyka se dnes, hlavně v americké angličtině, setkáte s použitím “can” také ve významu “smět”. Například: Can I go with you? = Můžu/Smím jít s tebou?

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova. Tvary jsou ve všech osobách stejné.

kdo/co danou činnost dělá	+	způsobové sloveso (can/must/may)	+	významové sloveso (go/write/atd.)

Věty se způsobovými slovesy pak mohou vypadat například takto:

I can do it.	Můžu to udělat. = Umím to udělat.
I must do it.	Musím to udělat. = Dostal jsem příkaz to udělat.
I may do it.	Můžu to udělat. = Smím to udělat. = Mám to povolené udělat.

Pokud chceme vytvořit otázku, použijeme tzv. metodu “bž” a prohodíme podmět a tvar způsobeného slovesa.

You can do it.	👉🏻	Can you do it? = Můžeš/Umíš to udělat?
You must do it.	👉🏻	Must you do it? = Musíš to udělat?
You may do it.	👉🏻	May you do it? = Můžeš/Smíš to udělat?

Nejčastěji lidé chybují, pokud chtějí vytvořit zápornou větu. V záporu se totiž u "must" a "may" objevují jiné tvary způsobových sloves než v kladné oznamovací větě.

She can do it. 👉 She can't do it. = Nemůže/Neumí to udělat.

can't = cannot = can not

She must do it. 👉 She needn't do it. = Nemusí to udělat.

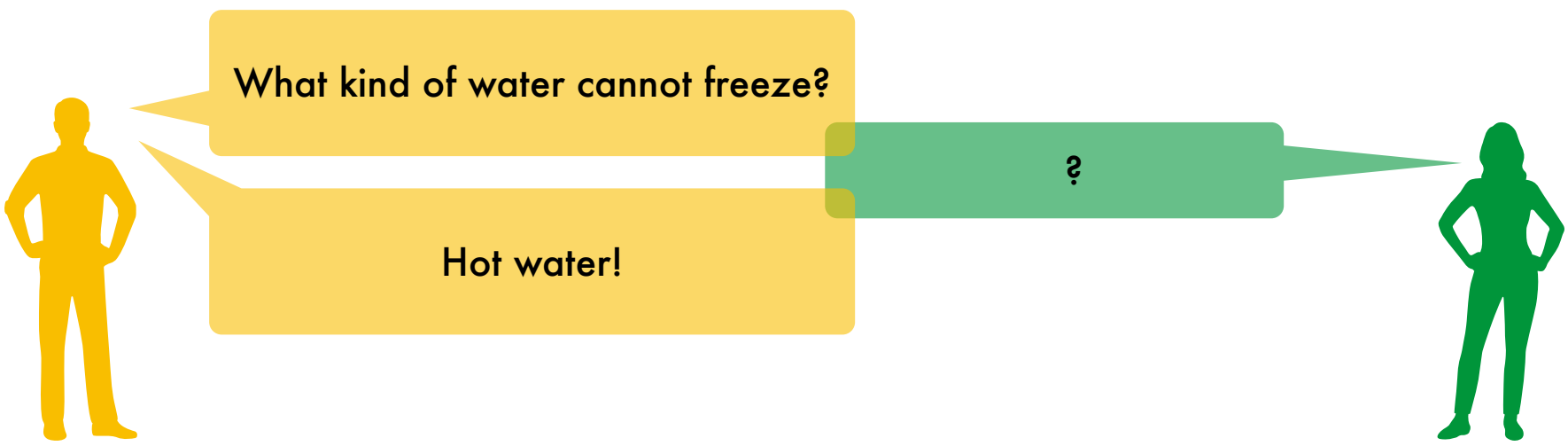
She may do it. 👉 She mustn't do it. = Nemůže/Nesmí to udělat.

PŘÍKLADY VĚT SE ZPŮSOBOVÝMI SLOVESY

I can play the guitar	Umím hrát na kytaru.
Can I play the guitar?	Umím hrát na kytaru?
I can't play the guitar.	Neumím hrát na kytaru.
We must learn this.	Tohle se musíme naučit.
Must we learn this?	Musíme se tohle naučit?
We needn't learn this.	Tohle se nemusíme naučit.
They may come here.	Oni sem smí přijít. (Mají to dovolené.)
May they come here?	Smí sem přijít. (Mají to dovolené?)
They mustn't come here.	Oni sem nesmí přijít. (Nemají to dovolené.)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/can-exercises.html (3. 11. 2020)
- https://www.e-grammar.org/modal-verbs-can-may-must/test2-exercise2/ (3. 11. 2020)
- https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/intermediate-grammar-exercise-modal-verbs-for-present-probability-must-cant-could-may-might (3. 11. 2020)



SLOVESO BÝT V MINULÉM ČASE / VERB TO BE IN PAST SIMPLE

Sloveso “to be” (být) má v minulém čase svoje vlastní časování.. Ve své podstatě je, stejně jako v přítomnosti, potřeba se zpaměti naučit, jaký tvar slovesa patří ke každé osobě.

PŘEHLED TVARŮ SLOVESA TO BE V MINULÉM ČASE

jednotné číslo		množné číslo	
I was.	Já jsem byl.	We were.	My jsme byli.
You were.	Ty jsi byl.	You were.	Vy jste byli.
He was.	On byl.	They were.	Oni byli.
She was.	Ona byla.		
It was.	To bylo.		

STAVBA VĚTY SE SLOVESEM TO BE V MINULÉM ČASE

Pro vytvoření oznamovací věty stačí použít přehled tvarů z předchozí tabulky. Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za sloveso slovo “not”. Pokud chceme vytvořit otázku, použijeme tzv. metodu “bž” a prohodíme podmět a tvar slovesa to be.

Věty se slovesem to be tedy můžeme stavět pomocí následujícího klíče:

oznamovací věta	podmět + sloveso	I was.
		She was.
		We were.
zápor	podmět + sloveso + not	I was not.
		She was not.
		We were not.
otázka	sloveso + podmět	Was I?
		Was she?
		Were we?

PŘÍKLADY VĚT SE SLOVESEM TO BE V MINULÉM ČASE

I was ill.	Já jsem byl nemocný.
I was not ill.	Já jsem nebyl nemocný.
Was I ill?	Byl jsem nemocný?
She was at school.	Ona byla ve škole.
She was not at school.	Ona nebyla ve škole.
Was she at school?	Byla ve škole? (ona)
We were hungry.	My jsme byli hladoví.
We were not hungry.	My jsme nebyli hladoví.
Were we hungry?	Byli jsme hladoví? (my)

ZKRÁCENÉ TVARY SLOVESA TO BE V MINULÉM ČASE

V běžném povídání mezi přáteli jsou většinou používány zkrácené tvary. Je možné je použít v záporu. Jedná se o hovorový způsob vyjadřování.

Porovnej:

celý tvar	zkrácený tvar	příklad v aj	příklad v čj
I was not.	I wasn't.	I wasn't ill.	Nebyl jsem nemocný.
She was not.	She wasn't.	She wasn't at school.	Nebyla ve škole.
We were not.	We weren't.	We weren't hungry.	Nebyli jsme hladoví.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/was-were.htm (1. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was_were.htm (1. 10. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises?03 (1. 10. 2020)
- https://www.grammarbank.com/was-or-were-exercise.html (1. 10. 2020)
- https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Was_or_were/Listening_ve338820hc (1. 10. 2020)

JAK ŘÍCT, KOLIK JE HODIN / TELLING THE TIME

V anglickém jazyce existují dva způsoby, kterými je možné sdělit časový údaj. Zjednodušeně je můžeme nazvat "digitální" a "ručičkový". Digitální, který je pro většinu studentů jednodušší, je v současnosti používanější a setkáte se tedy s ním mnohem častěji. Ručičkový způsob uslyšíte spíše v britské angličtině a také spíše pokud je mluvčí "dříve narozený". Z mého úhlu pohledu je v podstatě jedno, který způsob budete vy osobně používat, ale je dobré oběma rozumět.

RÁNO NEBO ODPOLEDNE?

Abychom ve dvanáctihodinovém systému upřesnili, o kterou část dne se jedná, používáme zkratky "am" a "pm".

am / a. m. / AM – od půlnoci (včetně) do poledne
pm / p. m. / PM – od poledne (včetně] do půlnoci

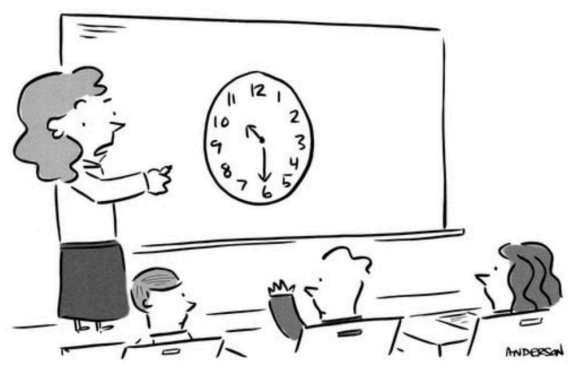
Příklad:

4.00 am jsou 4.00 v noci, ale 4.00 pm jsou 4.00 odpoledne

"DIGITÁLNÍ" ZPŮSOB

V tomto systému pouze přečteme časový údaj za pomoci číslovek. Časový údaj čteme zleva doprava. Jediné, co tedy potřebujeme znát, jsou číslovky. Sdělení časového údaje pak vypadá například takto:

1.00	It is one o'clock.	nebo	It is one. (Víme, že mluvíme o čase.)
6.08	It is six [ou] eight.		
9.37	It is nine thirty-seven.		



"No, not bedtime. But that explains a lot."

"RUČIČKOVÝ" ZPŮSOB

Časový údaj čteme zprava doleva a je potřeba použít trochu jednoduché matematiky. Jednotlivá hodina je rozdělená na tři části, kde používáme "past" (po), "to" (do) nebo "o'clock" (celá hodina).

U **celé hodiny** je to stejné jako v případě digitálního způsobu. Například:

6.00	It is six o'clock.	nebo	It is six. (Víme, že mluvíme o čase.)

V čase **od celé hodiny do půli** (včetně), říkáme počet minut po hodině, která už byla. Například:

6.08	It is eight past six.	Je osm po šesté.
9.24	It is twenty-four past nine.	Je dvacet čtyři po deváté.

V čase **od půli do celé hodiny** říkáme počet minut do hodiny, která teprve bude. Například:

6.48	It is twelve to seven.	Je dvanáct do sedmé.
9.36	It is twenty-four to ten.	Je dvacet čtyři do desáté.

Existují tři speciální případy, kdy místo číslovek "fifteen" a "thirty" používáme slova "quarter" (čtvrt) a "half" (půl). Například:

6.15	It is a quarter past six.	Je čtvrt po šesté.
6.30	It is a half past six.	Je půl po šesté.
6.45	It is a quarter to seven.	Je čtvrt do sedmé.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/vocabulary/time-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm (1. 10. 2020)
- https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/ (1. 10. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/time/exercises (1. 10. 2020)

TŘI PŘEDLOŽKY SPOJENÉ S ČASEM / THREE TIME PREPOSITIONS

V šestém ročníku jsme řešili použití těchto tří předložek spojených s časem: AT, ON a IN. Všechny tři se dají, mluvíme-li o času, přeložit jako "v". Používají se ale pro různé typy časových údajů.

předložka	použití	příklad
at	u časového údaje	at six o'clock
on	u dnů	on Monday on 13th June 1965
in	u měsíců	in June
	u roků	in 1965
	u ročních období	in summer
	u částí dne (pozor na výjimku)	in the morning (at night)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/prepositions-time-exercises.html (1. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/prepositions_at_in_on_time.htm (1. 10. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/time-prepositions-exercise-1.html (1. 10. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/time-prepositions-exercise-2.html (1. 10. 2020)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6259 (1. 10. 2020)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-10086.php (1. 10. 2020)
- https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/intermediate-grammar-exercise-prepositions-of-time-at-in-on (1. 10, 2020)

MINULÝ PROSTÝ ČAS / PAST SIMPLE TENSE

KDY HO POUŽÍT

Tuto gramatickou stavbu používáme, pokud mluvíme o něčem, co se stalo v minulosti. Typická je pro vypravování příběhu, kdy jedna událost následuje po druhé. Pro úspěšné zvládnutí minulého času bude nutné zvládnout jak pravidelná tak i nepravidelná slovesa. Pozor na to, že sloveso "to be" má v minulosti své vlastní časování, viz kapitola Sloveso to be v minulém čase.

I played basketball.	Hrál jsem basketbal.
I wrote a letter.	Napsal jsem dopis.

PRAVIDELNÁ SLOVESA / REGULAR VERBS

Pravidelná slovesa dáme do minulého času přidáním koncovky "-ed". Tvary slovesa v minulém čase tedy mohou vypadat takto:

I work. 👉🏻 I worked.	He play. 👉🏻 He played.
We cook. 👉🏻 We cooked.	They open. 👉🏻 They opened.

Jak je pro angličtinu typické, i u přidávání této koncovky je potřeba dávat pozor na pravopis, protože u některých typů slov dochází k jeho změnám. Je ale pravdou, že s těmito změnami jste se setkali už v kapitolách Množné číslo podstatných jmen nebo Přidávání koncovky "-ing" ke slovesu:

1. Pokud sloveso končí na "**-e**", další "e" se nepřidává.

live 👉🏻 lived	hope 👉🏻 hoped	love 👉🏻 loved

2. Pokud sloveso končí na „**-y**“, **před kterým je souhláska**, toto „-y“ se změní na „-i“ a přidáme „-ed“.

study 👉🏻 studied	carry 👉🏻 carried	fry 👉🏻 fried

3. Poslední změna je jedno z nejodpornějších pravidel v anglických pravopisných změnách. Setkali jste se s ní už u přidávání koncovky “-ing” ke slovesu. V minulém čase se ale budete běžně setkávat pouze se čtyřmi slovesy, kterých se zdvojení koncové souhlásky týká, takže stačí si tyto čtyři slovesa zapamatovat. Podrobný popis pravidla najdete v kapitole Přidávání koncovky -ing ke slovesu.

   stop 👉 stopped skip 👉 skipped plan 👉 planned

   shop 👉 shopped

Věta v minulém čase s pravidelným slovesem tedy může vypadat například takto:

I prepared for the test.	Připravil jsem se na test.
I stopped in front of the shop.	Zastavil jsem před obchodem.

VÝSLOVNOST KONCOVKY -ED / HOW TO PRONOUNCE THE SUFFIX -ED

U pravidelných sloves musíme dávat pozor na výslovnost koncovky. Ta má celkem tři různé varianty podle toho, na jaký zvuk končí sloveso v základním tvaru.

základní tvar slovesa	výslovnost koncovky	příklad
ve výslovnosti končí na “t” nebo “d”	koncovku vyslovíme jako [id]	want - wanted [wɒntid] end - ended [ɛndid]
ve výslovnosti končí na “p”, “f”, “s”, “š”, “č” nebo “k”	koncovku vyslovíme jako [t]	hope - hoped [həʊpt] laugh - laughed [lɑ:ft] fax - faxed [fakst] wash - washed [wɒʃt] watch - watched [wɒtʃt] like - liked [lʌɪkt]
ve výslovnosti končí na jiný zvuk, než ty, které jsou uvedené výše	koncovku vyslovíme jako [d]	play - played [pleɪd] allow - allowed [əˈlaʊd] begged [bɛgd]

Výslovnost je velmi důležitá, protože pokud slovo vyslovím špatně, mohu úplně změnit jeho význam. Porovnej, jak je to například u slovesa "play":

na konci vyslovím "d" - [pleɪd] jedná se o minulý čas slovesa "hrát", tzn. "played"
na konci vyslovím "t" - [pleɪt] jedná se o slovíčko "plate" (talíř)

NEPRAVIDELNÁ SLOVESA / IRREGULAR VERBS

Nepravidelných sloves je mnoho a stejně tak mnoho je různých jejich seznamů a pomůcek nebo aplikací k jejich procvičování. Zůstává však pravdou, že není jiná cesta, než se je prostě naučit jako další slovíčka. Dva příklady nepravidelných sloves s označeným tvarem minulého času jsou zde:

buy	bought	bought	koupit
write	wrote	written	psát

Kompletní seznam anglických nepravidelných sloves najdete například na webové stránce http://nepravidelna-slovesa.cz, nebo můžete využít webovou stránku https://elt.oup.com/student/golive/level02/irregular-verb-list?srsltid=AfmBOoqsQytfBvWjoqbAhp-HBfQ119mVeSQrjv8gzy-lnxmdyo9Z-6fM&cc=cz&selLanguage=cs, kde je součástí seznamu i zvuková nahrávka s výslovností. Výslovnost je velmi důležitá, protože některé tvary nepravidelných sloves se liší pouze výslovností, jako je tomu například zde:

read [riːd]	read [red]	read [red]	číst

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Jistě jste postřehli, že stavba věty je velmi podobná Přítomnému času prostému, viz kapitola Přítomný čas prostý. Pro správné vytvoření věty v minulém času tak potřebujeme minimálně dvě slova.

kdo/co danou činnost dělá	+	sloveso v minulém čase (pozor nepravidelná slovesa)

Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme mezi podmět a sloveso výraz "did not" nebo, v hovorovém tvaru "didn't". Pokud chceme vytvořit otázku, přidáme před podmět slovo "did". Pozor na to, že pak už sloveso činnosti není v minulém čase - v minulosti nám stačí právě "did", minulý čas od slovesa "do" (dělat). Zbytek věty je až za slovesem.

Případný časový údaj (every day, on Tuesdays, apod.) patří na úplný kraj věty. Frekvenční příslovce (always, often, never, atd.) patří před sloveso.

They often worked in the garden.	Často pracovali na zahradě.
She bought a house last year.	Minulý rok koupila dům.
They didn't often work in the garden.	Často nepracovali na zahradě.
She did not buy a house last year.	Minulý rok nekoupila dům.
Did they often work in the garden?	Pracovali často na zahradě?
Did she buy a house last year?	Koupila dům minulý rok?

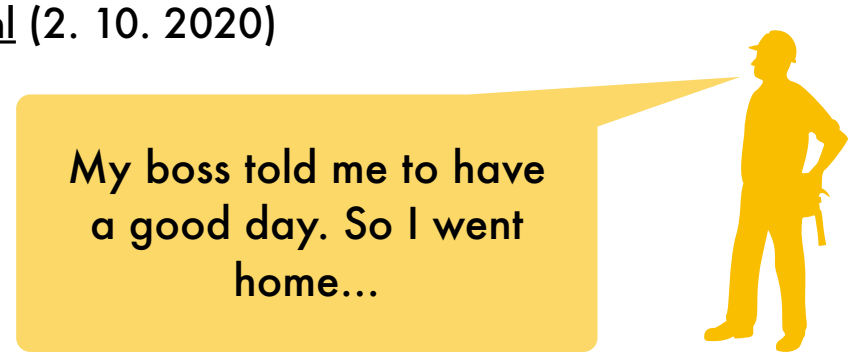
Ve 3. osobě čísla jednotného (on, ona, to), narozdíl od přítomnosti, k žádné změně nedochází - všechny tvary jsou stejné.

PŘÍKLADY VĚT V MINULÉM PROSTÉM ČASE

I played the guitar every day.	Hrál jsem na kytaru každý den.
I didn't play the guitar every day.	Nehrál jsem na kytaru každý den.
Did I play the guitar every day?	Hrál jsem na kytaru každý den?
She often cooked.	Ona často vařila.
She didn't often cook.	Ona často nevařila.
Did she often cook?	Vařila často? (ona)
You went there on Friday.	Šel jsi tam v pátek.
You didn't go there on Friday.	Nešel jsi tam v pátek.
Did you go there on Friday?	Šel jsi tam v pátek?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html (2. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/verbs/past-simple-affirmative-exercises.html (2. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/verbs/past-simple.html (2. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/verbs/simple_past-exercises.html (2. 10. 2020)



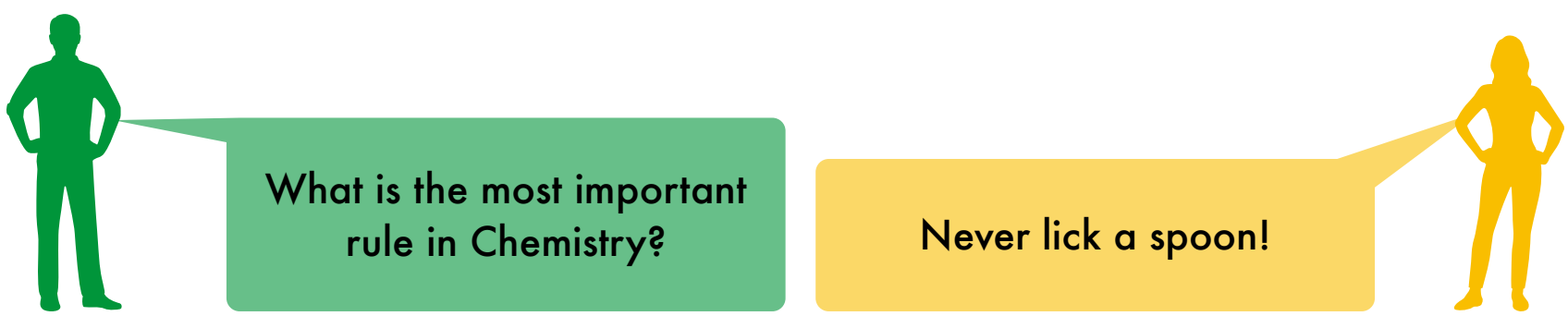
STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN / COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

Stupňování přídavných jmen používáme, pokud chceme porovnávat vlastnosti dvou nebo více objektů (2. stupeň) a nebo pokud chceme říct, že je něco "nej" (3. stupeň). Jak je v angličtině zvykem, opět existují pravidelná a nepravidelná přídavná jména. Ve 3. stupni pak nesmíme zapomenout na určitý člen "the".

PRAVIDELNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA / REGULAR ADJECTIVES

1. **Krátká přídavná jména**, tedy ty, které mají pouze jednu slabiku nebo dvě slabiky a končí na "-y", stupňujeme přidáním koncovky "-er" nebo "-est". Protože přidáváme koncovku, opět se zde objevují změny v pravopisu. Ty zde už nebudu znova popisovat, ale v případě potřeby najdete všechna pravidla v kapitolách Množné číslo a Přidávání koncovky -ing ke slovesu v Anglické gramatice 3. - 6. ročník. Pro představu, jak stupňování krátkých přídavných jmen funguje si prohlédněte následující tabulku s příklady:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
long dlouhý	longer delší	the longest nejdelší
easy snadný, jednoduchý	easier snadnější, jednodušší	the easiest nejsnadnější, nejjednodušší
thin hubený, štíhlý	thinner hubenější, štíhlejší	the thinnest nejhubenější, nejštíhlejší
nice milý, hezký	nicer milejší, hezčí	the nicest nejmilejší, nejhezčí



2. **Dlouhá přídavná jména**, tedy ty, které dvě slabiky a nekončí na "-y", nebo mají tři a více slabik, stupňujeme přidáním slova před přídavné jméno. Přidáváme slovo "more" (více) nebo "the most" (nejvíce). Je možné stupňovat i opačným směrem a to pomocí "less" (méně) a "the least" (nejméně). Pro představu, jak stupňování dlouhých přídavných jmen funguje si prohlédněte následující tabulku s příklady:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
expensive drahý (o penězích)	more expensive dražší	the most expensive nejdražší
expensive drahý (o penězích)	less expensive méně drahý	the least expensive nejméně drahý
common běžný, obvyklý	more common běžnější, obvyklejší	the most common nejběžnější, nejobvyklejší
common běžný, obvyklý	less common méně běžný/obvyklý	the least common nejméně běžný/obvyklý

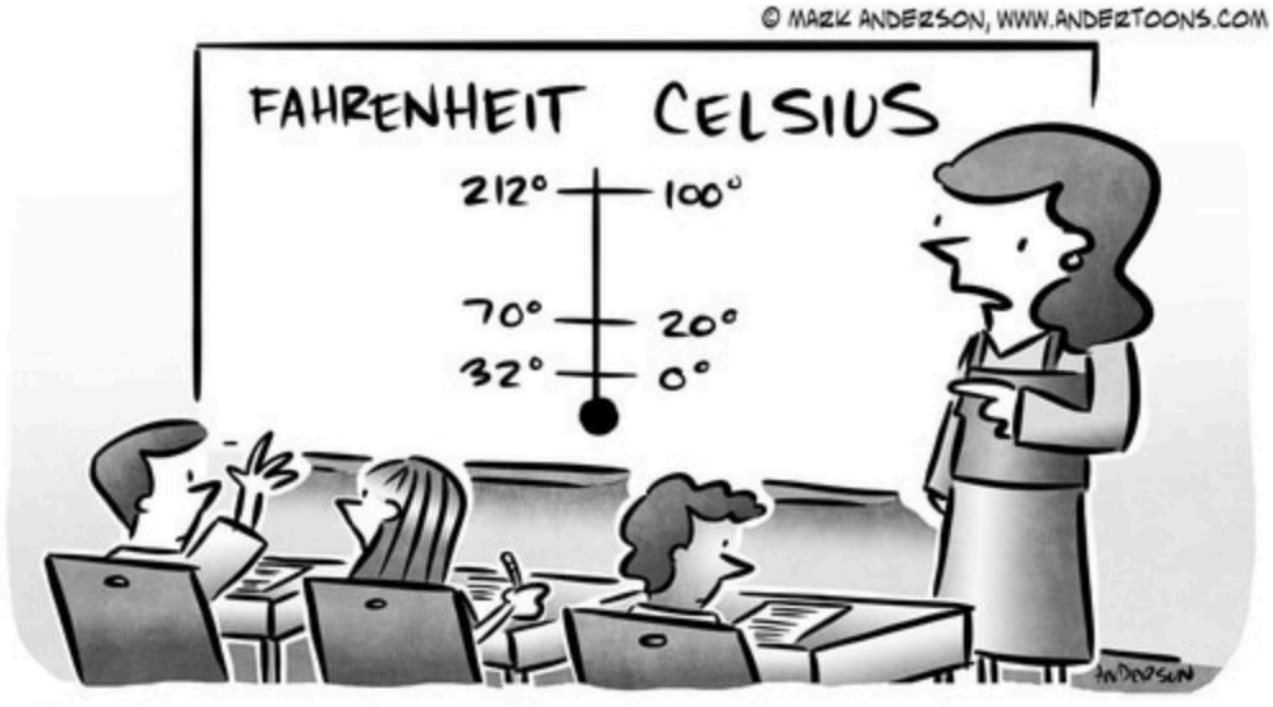
NEPRAVIDELNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA / IRREGULAR ADJECTIVES

U nepravidelných přídavných jmen opět není jiná cesta, než se je naučit zpaměti jako další slovíčka. Naštěstí jich není mnoho.

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
good - dobrý	better - lepší	the best - nejlepší
bad - špatný ill - nemocný evil - zlý	worse - horší	the worst - nejhorší
little - malý, málo	less - méně Lesser - menší (pouze v názvech)	the least - nejméně
far - daleký, vzdálený	farther - vzdálenější (o fyzické vzdálenosti) further - vzdálenější (o abstraktní vzdálenosti, např. "time")	the farthest - nejvzdálenější (o fyzické vzdálenosti) the furthest - nejvzdálenější (o abstraktní vzdálenosti, např. "time")
old - starý	older - starší elder - starší (pouze o členech kmene nebo skupiny)	the oldest - nejstarší the eldest - nejstarší (pouze o členech kmene nebo skupiny)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/comparison-exercises.html (2. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/comparative-superlative-exercises.html (2. 10. 2020)
- https://elt.oup.com/student/solutions/preint/grammar/grammar_04_012e?cc=cz&selLanguage=cs (2. 10. 2020)
- https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-grammar-comparatives-superlatives.php (2. 10. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adjectives/exercises (2. 10. 2020)
- https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/comparatives-and-superlatives (2. 10. 2020)
- https://www.english-in-chester.co.uk/e-learning/lesson/superlatives-comparatives/ (2. 10. 2020)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6009 (2. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adjective_comparison.htm (2. 10. 2020)



"Neither one is better than the other, but if you want to be Team Celsius, that's fine."

TVORBA PŘÍSLOVCÍ / HOW TO MAKE ADVERBS

Jistě vás všechny potěším, když připomenu, že v angličtině opět máme dvě varianty tvorby příslovce - pravidelnou a nepravidelnou. Není se ale čeho bát a tak s chutí do toho.

PRAVIDELNÉ PŘÍSLOVCE / REGULAR ADVERBS

Pravidelné příslovce tvoříme z přídavného jména přidáním koncovky "-ly". Funguje to samozřejmě i opačným směrem.

strong (silný) 👉🏻 strongly (silně)

long (dlouhý) 👉🏻 longly (dlouze)

usually (obvykle) 👉🏻 usual (obvyklý)

coldly (chladně) 👉🏻 cold (chladný)

Protože přidáváme koncovku, asi vás nepřekvapí, že nastanou nějaké změny pravopisu. Takže pozor na:

1. Pokud přídavné jméno končí na "-e" nebo "-le", tento konec dámě pryč ještě před přidáním koncovky.

   possible (možný) 👉🏻 possibly (možná, asi)

   true (pravdivý) 👉🏻 truly (pravdivě)

2. Pokud přídavné jméno končí na "-l" neděje se vlastně nic a pouze přidáme koncovku. Pokud ale končí na "-ll", třetí "elko" už nepřidáváme.

   usual (obvyklý) 👉🏻 usually (obvykle)

   full (plný) 👉🏻 fully (plně)

3. Pokud přídavné jméno končí na "-y", před kterým je souhláska, toto "y" se změní na "i" a pak teprve přidáme koncovku. Ale pozor - jestli se toto koncové "y" vyslovuje [ai], potom ke změkčení nedojde.

   happy (šťastný) 👉🏻 happily (šťastně)

   easy (snadný) 👉🏻 easily (snadno)

   shy (plachý) 👉🏻 shyly (plaše)

   dry (suchý) 👉🏻 dryly (suše)

NEPRAVIDELNÉ PŘÍSLOVCE / IRREGULAR ADVERBS

Jak už to u nepravidelných tvarů bývá, je potřeba se je naučit jako další slovíčka. Nicméně dobrá zpráva je, že po vás v rámci základní školy nebudeme chtít nepravidelných příslovcí moc. Tady jsou všechny tři:

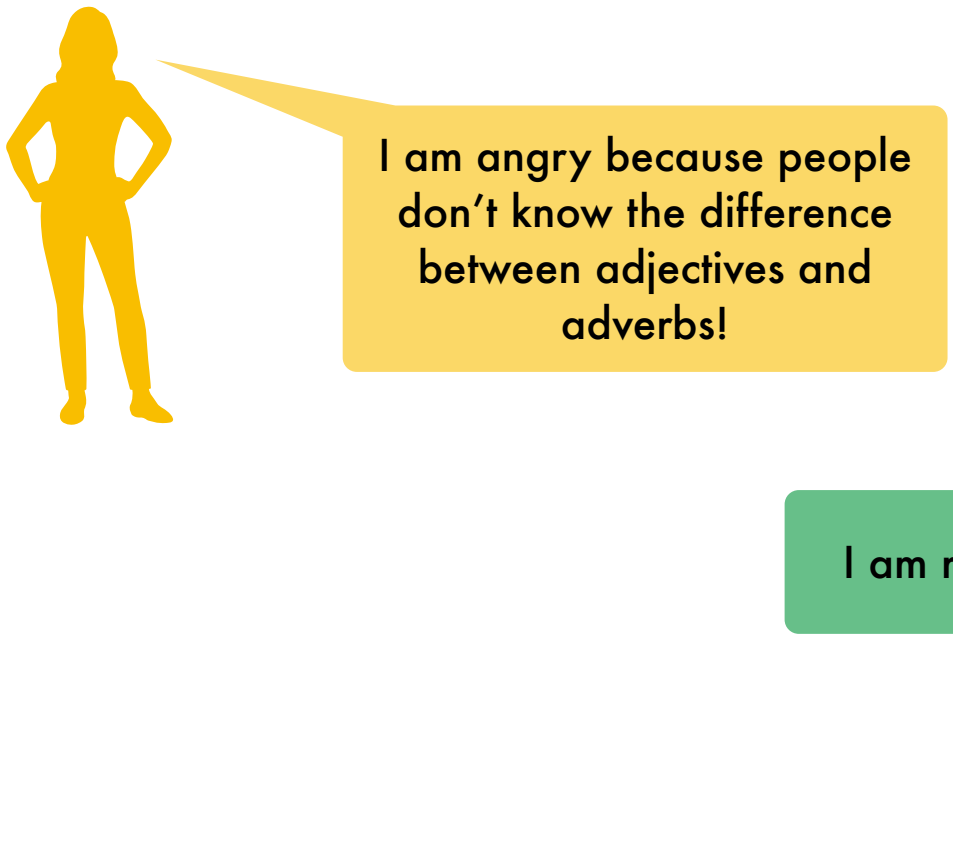
good (dobrý) 👉 well (dobře)

fast (rychlý) 👉 fast (rychle)

brave (statečný) 👉 bravely (statečně)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/exercises (2. 10. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/adverbs-or-adjectives-exercise-1.html (2. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/adverb-adjective-exercises.html (2. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/adjektiv_adverb.htm (2. 10. 2020)
- https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-adverbs.php (2. 10. 2020)
- https://english.lingolia.com/en/grammar/adverbs/exercises (2. 10. 2020)



OTÁZKY S "W" A PŘEDLOŽKOU / W QUESTIONS WITH A PREPOSITION

Většina studentů bez problémů zvládá klasickou otázku na podmět věty, kde se na začátku otázky objevují slova jako "what" (co, jaký), "where" (kde) nebo "who" (kdo). Nesnáze ale začínají v okamžiku, kdy je potřeba zeptat se na předmět věty a tím pádem zkombinovat jeden z předchozích výrazů s nějakou předložkou.

JAK NA TO

Na začátek otázky patří jedno z těchto slov:

who	pokud hovoříme o nějaké osobě
what	pokud hovoříme o nějaké věci
where	pokud hovoříme o nějakém místě

Na konec otázky patří například jedena z těchto předložek:

for	pro	from	z	about	o
on	na	with	s	in	v

Z výrazů na začátku a na konci věty pak skládáme například tyto spojení:

Who ... from?	Od koho?
What ... from?	Z čeho?
Where ... from?	Odkud?

Zbytek otázky, tedy ta část, která je mezi slovem s "W" a předložkou, závisí na tom, jaké sloveso v otázce používáme a v jakém gramatickém čase otázka je. Princip tvorby otázky si můžete zopakovat v kapitolách, které se věnují slovesu "to be" nebo jednotlivým gramatickým časům.



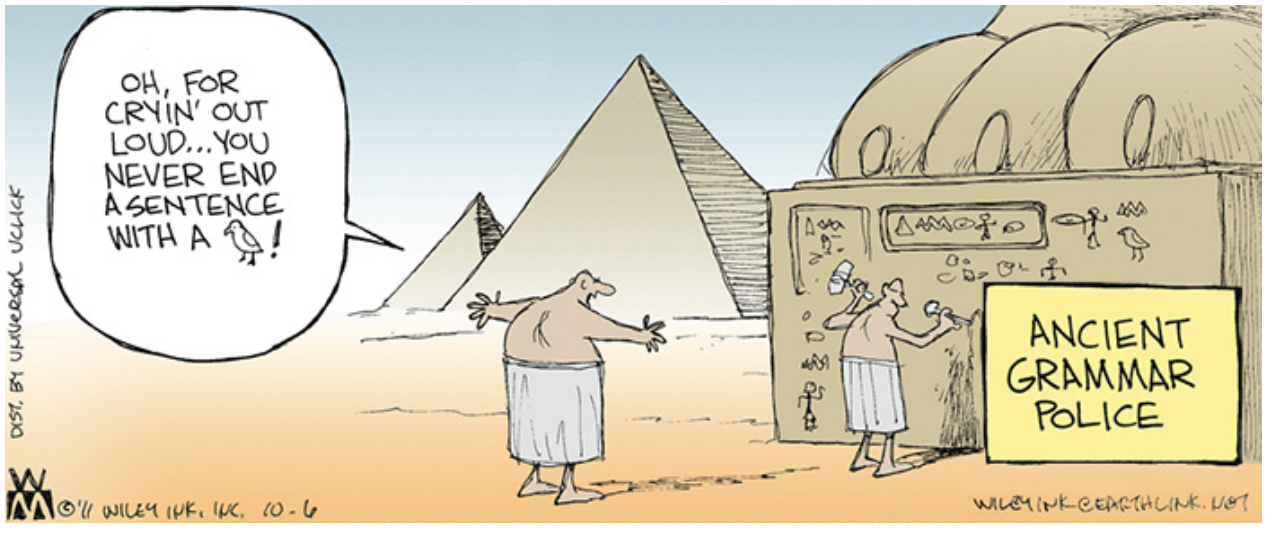
My English teacher said I can't end a sentence with a preposition.
I don't think he knows who he's dealing with!

PŘÍKLADY OTÁZEK S "W" A PŘEDLOŽKOU

Who is it about?	O kom to je?
Who is it for?	Pro koho to je?
Who is it from?	Od koho to je?
Who are you there with?	S kým tam jsi?
Who should we send the email to?	Komu bychom měli poslat ten email?
What is it about?	O čem to je?
What is it for?	Na co to je?
What table is it on?	Na kterém stole to je?
What box is it in?	V které krabici to je?
What can I talk about?	O čem mohu mluvit?
Where is it from?	Odkud to je?
Where are you from?	Odkud jsi?
Where is Jane from?	Odkud je Jana?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://test-english.com/grammar-points/a2/subject-questions-questions-preposition/ (5. 10. 2020)
- https://www.liveworksheets.com/uf72222ip (5. 10. 2020)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-79863.php (5. 10. 2020)
- https://www.businessenglishresources.com/learn-english-for-business/teachers-section/grammar-lessons-2/prepositions-end-questions/ (5. 10. 2020)



POČITATELNOST PODSTATNÝCH JMEN / COUNTABILITY

Anglická podstatná jména můžeme rozdělit na dvě kategorie, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména. Toto rozdělení má vliv na používání členů a uvádění množství.

POČITATELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA / COUNTABLE NOUNS

Můžeme u nich vytvořit množné číslo bez toho, aby změnila význam. Porovnej:

počitatelné: a boy (kluk) 👉🏻 boys (kluci)

nepočitatelné: water (voda) 👉🏻 waters (toky, např. toky řek)

Můžeme je počítat bez použití jakékoli měrné jednotky a tím pádem je můžeme spojovat se základními číslovkami. Porovnej:

počitatelné: one boy 👉🏻 two boys 👉🏻 three boys 👉🏻 four boys

nepočitatelné: water 👉🏻 one bottle of water 👉🏻 two bottles of water

V jejich jednotném čísle můžeme použít neurčitý člen “a” nebo “an”. Tato vlastnost velmi ovlivňuje i význam slova. Porovnej:

počitatelné: a glass 👉🏻 sklenička *nepočitatelné:* glass 👉🏻 sklo

NEPOČITATELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA / UNCOUNTABLE NOUNS

Platí pro ně opačná pravidla než pro počítatelná podstatná jména. To znamená:

- Nemůžeme u nich vytvořit množné číslo bez toho, aby změnila význam.
- Můžeme je počítat pouze, pokud použijeme nějakou měrnou jednotku. Proto je samotné nemůžeme spojovat se základními číslovkami.
- Nemůžeme u nich použít neurčitý člen “a” nebo “an”.

Nepočitatelná podstatná jména jsou obvykle nějaké materiály/látky, hromadná podstatná jména nebo abstraktní výrazy. Například se jedná o tato slova: water, glass, air, bread, money, furniture, information, love, time, beauty, atd. Pro vyjádření množství nepočitatelných podstatných jmen musíme použít nějakou měrnou jednotku, kterou už počítat můžeme. Například:

milk 👉🏻 a glass of milk 👉🏻 two glasses of milk

chocolate 👉🏻 a bar of chocolate 👉🏻 two bars of chocolate

HODNĚ NEBO MÁLO?

Výrazy pro vyjádření množství se u počitatelných a nepočitatelných podstatných jmen liší.

	počitatelná	nepočitatelná
hodně, mnoho	many	much
málo	few	little
trochu, pár	a few	a little

many boys 👉🏻 hodně kluků

few boys 👉🏻 málo kluků

a few boys 👉🏻 pár kluků

much water 👉🏻 hodně vody

little water 👉🏻 málo vody

a little water 👉🏻 trochu vody

Existuje výraz, který se dá použít pro obě kategorie podstatných jmen, ale není možné ho použít ve všech případech. Nejde to například v otázce na množství, kde se musíme ptát "how many" nebo "how much".

a lot of 👉🏻 mnoho, hodně

a lot of boys / a lot of water

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/countable_uncountable-exercises.html (5. 10. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/containers-partitives-exercises.html (5. 10. 2020)
- https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/countable-and-uncountable-nouns (5. 10. 2020)

BUDOUCÍ ČAS / FUTURE TENSE

Pro vyjádření budoucnosti existují dvě možnosti, které můžeme použít. Je to buď varianta s pomocí slova “will” nebo vazby “going to”.

VARIANTA S “WILL”

Tuto variantu použijeme, pokud obecně hovoříme o budoucnosti, pokud se jedná o momentální rozhodnutí, které se týká budoucnosti (I am tired. I think I will go to bed early.), nebo pokud něco nabízíme (I will carry the bag for you.).

JAK VYTVOŘIT VĚTU S “WILL”

Tato varianta je poměrně snadná. Nejsou v ní žádné změny v různých osobách ani žádné záludnosti v pravopise. Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova.

kdo/co danou činnost dělá	+	will	+	sloveso popisující činnost

I will be at home.	Budu doma. (já)
She will write an email.	Bude psát email. (ona)

Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za “will” slovo “not”. Pokud chceme vytvořit otázku, prohodíme podmět a “will”. Případný časový údaj (every day, on Tuesdays, tomorrow, next month, in one year, apod.) patří na úplný kraj věty. Frekvenční příslovce (always, often, never, atd.) patří před sloveso činnosti.

They will work in the garden.	Budou pracovat na zahradě. (oni)
She will be here next week.	Bude tady příští týden. (ona)
They will not work in the garden.	Nebudou pracovat na zahradě.
She will not be here next week.	Nebude tady příští týden.
Will they work in the garden?	Budou pracovat na zahradě?
Will she be here next week?	Bude tady příští týden?

ZKRÁCENÉ TVARY S "WILL"

V běžném povídání mezi přáteli jsou většinou používány zkrácené tvary. Je možné je použít v oznamovací větě nebo v záporu. Jedná se o hovorový způsob vyjadřování.

V kladné oznamovací větě zkracujeme "will" na "'ll":

I will be at school. 👉🏻 I'll be at school.

She will play with us. 👉🏻 She'll play with us.

They will write it tomorrow. 👉🏻 They'll write it tomorrow.

V záporné větě zkracujeme "will not" na "won't". Pozor, nezaměňovat s "want":

I will not be at school. 👉🏻 I won't be at school.

She will not play with us. 👉🏻 She won't play with us.

They will not write it tomorrow. 👉🏻 They won't write it tomorrow.

PŘÍKLADY VĚT V BUDOUCÍM ČASE S "WILL"

I will play the guitar every day.	Budu hrát na kytaru každý den.
I will not play the guitar every day.	Nebudu hrát na kytaru každý den.
Will I play the guitar every day?	Budu hrát na kytaru každý den?
We will be together.	Budeme spolu.
We will not be together.	Nebudeme spolu.
Will we be together?	Budeme spolu?
You'll go there on Friday.	Půjdeš tam v pátek.
You won't go there on Friday.	Nepůjdeš tam v pátek.
Will you go there on Friday?	Půjdeš tam v pátek?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ BUDOUCNOSTI S "WILL"

- https://agendaweb.org/verbs/future-will-exercises.html (5. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_future_mix.htm (5. 10. 2020)
- https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/future-simple-will/exercises (5. 10. 2020)

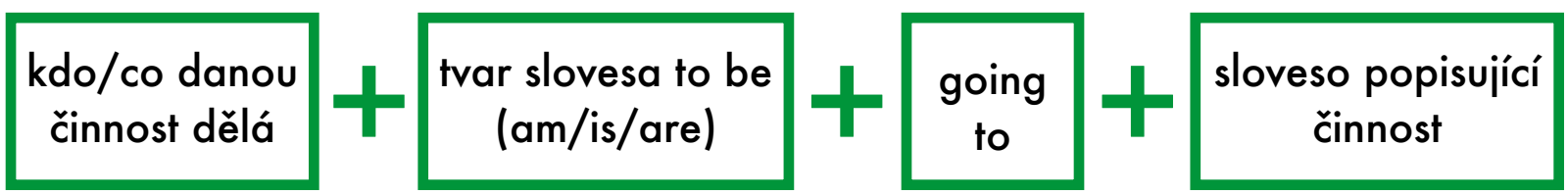
VARIANTA S "GOING TO"

Vazba „going to" se používá ve chvíli, kdy máme pro budoucnost něco pevně naplánováno. Někdy se tento tvar překládá jako české „hodlám něco udělat". Porovnej:

I will visit Scotland.	Navštívím Skotsko. (někdy v budoucnosti)
I am going to visit Scotland.	Navštívím Skotsko. / Hodlám navštívit Skotsko. (výlet už je naplánovaný, mám například koupenou letenku)

JAK VYTVOŘIT VĚTU S "GOING"

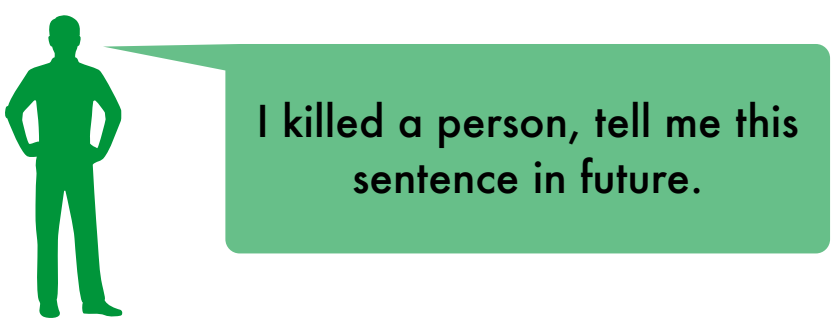
Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně čtyři části věty.



I am going to be there.	Budu tam. / Mám v plánu tam být.
She is going to write an email.	Bude psát email. / Má v plánu napsat email.
We are going to play.	Budeme hrát. / Máme v plánu hrát.

Pokud chceme vytvořit větu zápornou nebo otázku, pracujeme pouze s tvary slovesa "to be", viz kapitola Sloveso být. V hovorové angličtině je samozřejmě možné používat i zkrácené tvary.

They are going to work in the garden.	Budou pracovat na zahradě. (oni)
She is going to be here next week.	Bude tady příští týden. (ona)
They are not going to work in the garden.	Nebudou pracovat na zahradě.
She is not going to be here next week.	Nebude tady příští týden.
Are they going to work in the garden?	Budou pracovat na zahradě?
Is she going to be here next week?	Bude tady příští týden?



PŘÍKLADY VĚT V BUDOUCÍM ČASE S "GOING TO"

I am going to play the guitar every day.	Budu hrát na kytaru každý den.
I am not going to play the guitar every day.	Nebudu hrát na kytaru každý den.
Am I going to play the guitar every day?	Budu hrát na kytaru každý den?
We are going to be together.	Budeme spolu.
We are not going to be together.	Nebudeme spolu.
Are we going to be together?	Budeme spolu?
You're going to go there on Friday.	Půjdeš tam v pátek.
You aren't going to go there on Friday.	Nepůjdeš tam v pátek.
Are you going to go there on Friday?	Půjdeš tam v pátek?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ BUDOUCNOSTI S "GOING TO"

- https://agendaweb.org/verbs/future-be-going-to-exercises.html (5. 10. 2020)
- https://elt.oup.com/student/solutions/elementary/grammar/grammar_09_012e?cc=cz&selLanguage=cs (5. 10. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/future-1-going-to/exercises (5. 10. 2020)
- https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/future-simple-going-to/exercises (5. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/going_to_future_statements.htm (5. 10. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_going_to_future.htm (5. 10. 2020)



"After all, children like your Tommy are our future. That's why I'm moving to France."

MINULÝ PRŮBĚHOVÝ ČAS / PAST CONTINUOUS TENSE

KDY HO POUŽÍT

Tato gramatická struktura se používá, pokud hovoříme o něčem, co v minulosti probíhalo po nějakou dobu. Pokud z českého jazyka ovládáte slovesné vidy, je možné je použít k rozlišení Minulého prostého a Minulého průběhového času v angličtině. Pokud je neovládáte, pak ve většině případů funguje Terezčina pomůcka.

I was playing basketball whole day.	Hrál jsem basketbal celý den.

TEREZČINA POMŮCKA

Terezčina pomůcka nefunguje stoprocentně vždy, ale zato je velmi jednoduchá. K průběhovému tvaru slovesa v minulosti můžeme přidat:

Trvalo to stráááášně dlouho!



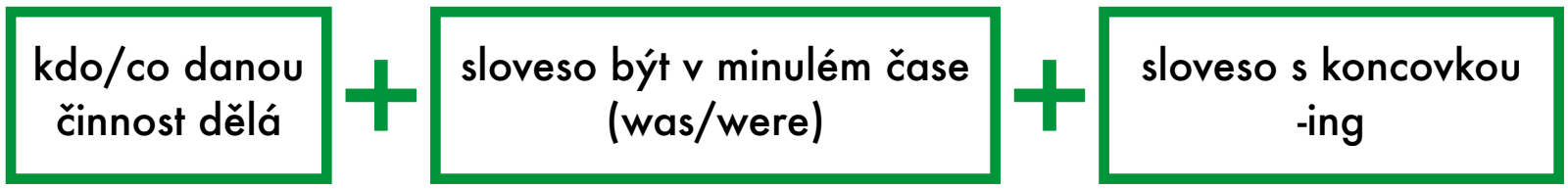
POROVNÁNÍ MINULÝCH ČASŮ - PROSTÝ VS PRŮBĚHOVÝ

V této části máte možnost porovnat věty v obou minulých časech. Pro ty z vás, kteří ovládají slovesné vidy, jsou věty označené VD - vid dokonavý a VN - vid nedokonavý.

They wrote a letter.	Napsali dopis. (VD)
They were writing a letter.	Psali dopis. (VN, stráááášně dlouho)
He opened a window.	Otevřel okno. (VD)
He was opening a window.	Otvíral okno. (VN, stráááášně dlouho)
I cooked dinner.	Uvařil jsem večeři. (VD)
I was cooking dinner.	Vařil jsem večeři. (VN, stráááášně dlouho)
We came together.	Přišli jsme společně. (VD)
We were coming together.	Přicházeli jsme spolu. (VN, stráááášně dlouho)

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova.



Pokud chceme vytvořit větu zápornou, přidáme za sloveso to be slovo "not". Samozřejmě je možné použít i hovorové tvary "wasn't" a "weren't". Pokud chceme vytvořit otázku, použijeme tzv. metodu "bž" a prohodíme podmět a tvar slovesa to be. Zápor a otázka tedy funguje stejně, jak je popsáno v kapitole Sloveso být v minulém čase, jen je ještě přidán "inženýr" (sloveso s koncovkou -ing). Zbytek věty je až za "inženýrem". Případný časový údaj (whole week, at seven, from two to three, apod.) patří na úplný kraj věty.

They were working in the garden.	Pracovali na zahradě.
They were not working in the garden.	Nepracovali na zahradě.
Were they working in the garden?	Pracovali na zahradě?

PŘÍKLADY VĚT V MINULÉM PRŮBĚHOVÉM ČASE

I was studying from six to eight.	Učil jsem se od šesti do osmi.
I was not studying from six to eight.	Neučil jsem se od šesti do osmi.
Was I studying from six to eight?	Učil jsem se od šesti do osmi?
She was cooking whole morning.	Ona vařila celé dopoledne.
She wasn't cooking whole morning.	Ona nevařila celé dopoledne.
Was she cooking whole morning?	Vařila celé dopoledne?
You were making a bowl.	Ty jsi vyráběl misku.
You were not making a bowl.	Ty jsi nevyráběl misku.
Were you making a bowl?	Ty jsi vyráběl misku?
They were washing the dishes.	Oni myli nádobí.
They weren't washing the dishes.	Oni nemyli nádobí.
Were they washing the dishes?	Myli nádobí? (oni)

SOUVĚTÍ / COMPOUND SENTENCES

V zásadě může nastat celkem pět případů, respektive pět typů vět a souvětí:

1. Věta jednoduchá v minulém průběhovém čase. Popisuje činnost v minulosti, která probíhala po nějakou dobu. Mohou se v ní objevit například tyto časové údaje: whole evening, from seven to nine, atd. Pomůcka: Můžeme se zeptat "Jak dlouho to dělala?"

   She was painting the room whole afternoon. 👉🏻 Malovala ten pokoj celé odpoledne.

2. Věta jednoduchá v minulém prostém čase. Popisuje činnost, která proběhla v minulosti. Pomůcka: Můžeme se zeptat "Kdy to udělala?"

   She painted the room yesterday. 👉🏻 Včera vymalovala ten pokoj.

3. Souvětí, kde jsou všechny části v minulém průběhovém čase. Jedná se o popis činností, které v minulosti probíhaly současně.

   She was painting the room and he was cooking the dinner. 👉🏻 Ona malovala ten pokoj a on vařil večeři.

4. Souvětí, kde jsou všechny části v minulém prostém čase. Jedná se o popis činností, které v minulosti probíhaly po sobě. To je typické například pro vyprávění příběhu.

   She painted the room and then cleaned the carpet. 👉🏻 Ona vymalovala ten pokoj a pak vyčistila koberec.

5. Souvětí, kde se objevuje minulý prostý i průběhový čas. Toto je pravděpodobně nejtěžší typ souvětí. Vždy je potřeba si uvědomit, která činnost začala v minulosti dříve a tedy už probíhala (průběhový čas + while), když do ní vstoupila činnost jiná, která nastala později (prostý čas + when).

   She was painting the room when he came home. 👉🏻 Ona malovala ten pokoj, když on přišel domů. (Když probíhalo malování, přišel. Malování začalo dříve.)

   While she was painting the room he came home. 👉🏻 Když malovala ten pokoj, on přišel domů. (Když probíhalo malování, přišel. Malování začalo dříve.)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ MINULÉHO PRŮBĚHOVÉHO ČASU

- https://agendaweb.org/verbs/past_progressive-exercises.html (3. 11. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/past-continuous-exercise-1.html (3. 11. 2020)
- https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_past-continuous-quiz.htm (3. 11. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises (3. 11. 2020)
- https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-past-progressive.php (3. 11. 2020)

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ ROZDÍLŮ MEZI MINULÝM PROSTÝM A MINULÝM PRŮBĚHOVÝM ČASEM

- https://agendaweb.org/verbs/past-continuous-past-simple-exercises.html (3. 11. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-past-continuous-exercise-1.html (3. 11. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_progressive.htm (3. 11. 2020)
- https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/past-simple-or-past-continuous (3. 11. 2020)



SOME / ANY / NO + EVERY / EACH

Těchto pět anglických slov si je velmi podobných způsobem použití, ale velmi se liší významem. V této kapitole se podíváme na každé z nich.

SOME / ANY / NO

Význam slov “some”, “any” a “no” se mění podle toho, v jakém typu věty je použijeme.

	kladná oznamovací věta	otázka	záporná oznamovací věta
some	nějaký	nějaký (pokud očekávám kladnou odpověď)	x
any	jakýkoli	nějaký (pokud netuším odpověď)	žádný
no	žádný	x	x

Porovnejte následující příklady:

I have some money here. 👉🏻 Mám tady nějaké peníze.

Have you got some money here? 👉🏻 Máš tady nějaké peníze? (Vždycky má u sebe peněženku a tak očekávám kladnou odpověď.)

Any student can prepare at home. 👉🏻 Jakýkoli student se může připravovat doma.

Have you got any money here? 👉🏻 Máš tady nějaké peníze? (Tohoto člověka moc neznám a tak netuším, jakou odpověď čekat.)

I haven’t got any money here. 👉🏻 Nemám tady žádné peníze. (Sloveso je záporné, význam stejný jako následující příklad.)

I have no money here. 👉🏻 Nemám tady žádné peníze. (Sloveso je kladné, význam stejný jako předchozí příklad.)

EVERY / EACH

Obě slova znamenají "každý". Výraz "every" používáme, pokud mluvíme obecně o úplně každém, zatímco "each", pokud hovoříme o nějaké upřesněné skupině. Porovnejte následující příklady:

I work hard every day. 👉🏻 Tvrdě pracuji každý den. (úplně každý den)

This week is so stressful. I work hard each day. 👉🏻 Tento týden je tak stresující. Tvrdě pracuji každý den. (každý den tohoto týdne)

Every student should work hard. 👉🏻 Každý student by měl tvrdě pracovat. (úplně každý student)

Each of you should work hard. 👉🏻 Každý z vás by měl tvrdě pracovat. (každý z vás, mluvím k menší skupině)

SLOŽENÁ SLOVA

Slova some, any, no a every se používají také ve slovech složených. Význam těchto tvarů se pak liší podle významu samotného some, any a no. Podívejte se prosím na příklady v tabulce:

	kladná oznamovací věta	otázka	záporná oznamovací věta
somewhere somehow somebody someone	někde nějak někdo někdo	někde nějak někdo někdo (čekám kladnou odpověď)	x
anywhere anyhow anybody anyone	kdekoliv jakkoliv kdokoliv kdokoliv	někde nějak někdo někdo	nikde nijak nikdo nikdo
nowhere nobody noone	nikde nikdo nikdo	x	x

Pozor na tvary s "no" (nobody, nowhere, atd.) - až na výjimky nemohou být v anglické větě dva zápory a sloveso je tedy kladné, např.: Nobody came there.

Složené slovo s "every" pak může vypadat například takto:

everywhere = všude everybody = každý everyone = každý

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/grammar/any_some-exercises.html (26. 11. 2020)
- https://www.english-at-home.com/grammar-exercise-some-any-no/ (26. 11. 2020)
- https://www.usingenglish.com/quizzes/237.html (26. 11. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/anything-someone-exercises.html (26. 11. 2020)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-77085.php (26. 11. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/each_every.htm (26. 11. 2020)
- http://englishgrammarexercise.com/each-or-every-exercise/ (26. 11. 2020)
- https://www.englishgrammar.org/each-and-every-2/ (26. 11. 2020)

This is a story about four people named Everybody, Somebody, Anybody and Nobody.

There was an important job to be done and Everybody was asked to do it. Everybody was sure Somebody would do it. Anybody could have done it, but Nobody did it. Somebody got angry about that, because it was Everybody's job. Everybody thought Anybody could do it but Nobody realised that Everybody wouldn't do it.

It ended up that Everybody blamed Somebody when Nobody did what Anybody could have done.

VZTAŽNÉ VĚTY / RELATIVE CLAUSES

Tento typ vedlejší věty používáme tehdy, když chceme o něčem doplnit, nebo rozšířit, informaci. V této kapitole se podíváme pouze na základy použití vztažných vět. Téma je poněkud komplikované, pokud bychom šli do hloubky, ale nám zatím stačí jen to nejnutnější. Proto v této kapitole nebudeme řešit rozdíl mezi určujícími a neurčujícími vztažnými větami - to je téma pro střední nebo jazykové školy. Tím pádem zatím neřešíme možnost nahrazení vztažných zájmen slovem “that” nebo používání čárek v souvětí.

OSOBA, KTERÁ / A PERSON WHO

Pokud hovoříme o nějaké osobě, používáme vztažné zájmeno “who”. Tento typ věty může vypadat například takto:

Clare is the student who always came late.
Klára je studentka, která vždycky chodila pozdě.
A cook is a person who prepares meals for you.
Kuchař je člověk, který pro vás připravuje jídlo.

VĚC, KTERÁ / A THING WHICH

Pokud hovoříme o nějaké věci, používáme vztažné zájmeno “which”. Tento typ věty může vypadat například takto:

A pencil is an item which can be used for drawing.
Tužka je věc, která se může použít na kreslení.
Do you have the laptop which I gave you last year?
Máš ten laptop, který jsem ti dal minulý rok?



MÍSTO, KDE / A PLACE WHERE

Pokud hovoříme o nějakém místě, používáme vztažné zájmeno "where". Tento typ věty může vypadat například takto:

This is the place where I spent my childhood.
Tohle je místo, kde jsem strávil svoje dětství.
Chrudim, where our school is, is a beautiful town.
Chrudim, kde je naše škola, je krásné město.

ČAS, KDY / TIME WHEN

Pokud hovoříme o nějakém čase, používáme vztažné zájmeno "when". Tento typ věty může vypadat například takto:

I love the days when I can relax and read.
Miluji dny, kdy můžu relaxovat a číst.
The holidays when there's no school are the best.
Prázdniny, kdy není škola, jsou nejlepší.

DŮVOD, PROČ / A REASON WHY

Pokud hovoříme o nějakém důvodu, používáme vztažné zájmeno "why". Tento typ věty může vypadat například takto:

This is the reason why I can't help you.
Tohle je důvod, proč ti nemůžu pomoct.



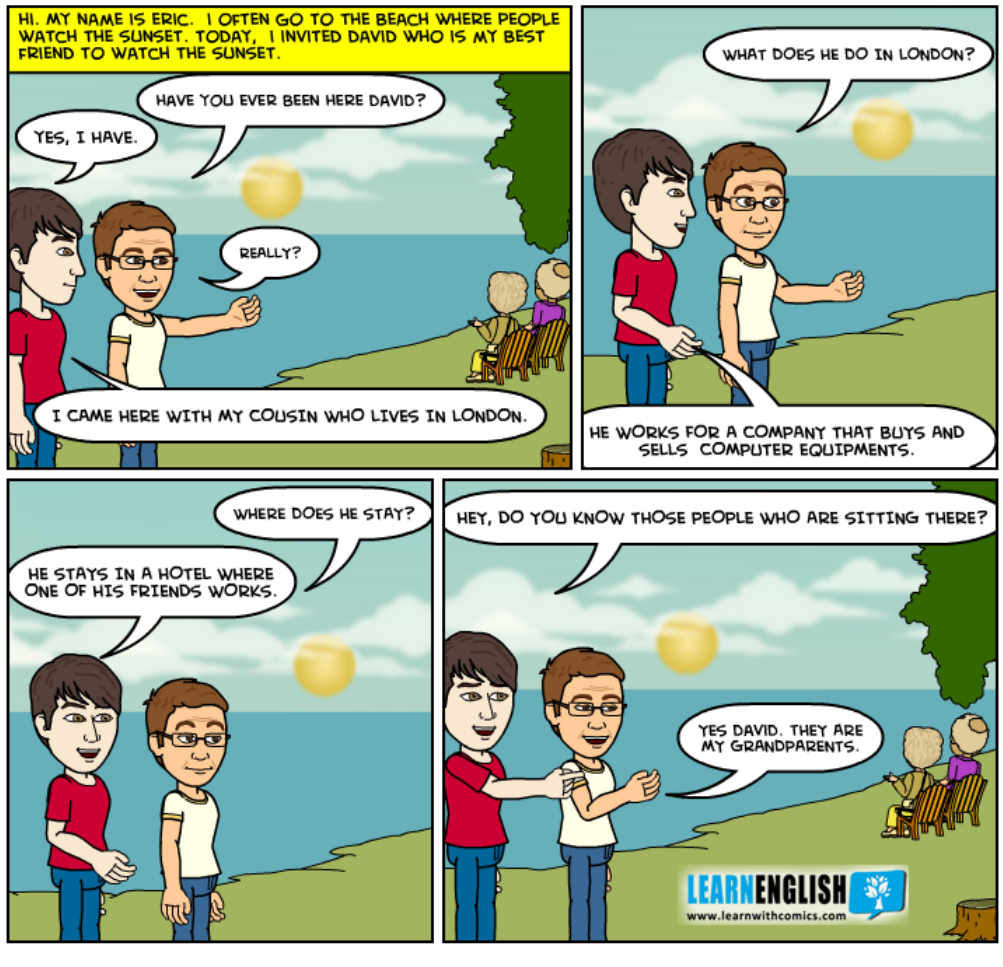
PŘIVLASTNĚNÍ / POSSESSION

Pokud chceme použít přivlastnění, přichází na řadu vztažné zájmeno “whose”. Tento typ věty může vypadat například takto:

The student whose test was the worst has to write it again.
Student, jehož test byl nejhorší, ho musí napsat znovu.
The car whose owner left was stolen.
Auto, jehož majitel odešel, bylo ukradeno.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-1.html (26. 11. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/relative_pronouns.htm (26. 11. 2020)
- https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_03_012e?cc=cz&selLanguage=cs (26. 11. 2020)
- http://www.focus.olsztyn.pl/en-english-relative-pronouns-exercises.html#.X7_Lpi3yoQ8 (26. 11. 2020)
- https://www.eltbase.com/get_quiz.php?id=56 (26 .11. 2020)



EITHER… OR… / AS… AS…

Pokud v angličtině chceme někomu dát na výběr, nebo přirovnat jednu věc k jiné, hodí se jedna z následujících vazeb. Pro představu, jak jednotlivé fráze fungují, se podívejte na jednotlivé příklady.

EITHER… OR…

Vazba "either… or…" se používá, pokud chceme použít vývěr "buď… nebo…".

I would like to have either tea or coffee.
Dal bych si buď čaj nebo kávu.
Either Nelča or Lucka has to do that.
Buď Nelča nebo Lucka to musí udělat.

NEITHER… NOR…

Vazba "neither… nor…" se používá, pokud chceme vyloučit obě možnosti "ani… ani…". Všimněte si prosím, že při použití této vazby je sloveso kladné, protože v anglické větě může být (až na výjimky) pouze jeden zápor.

The book was neither cheap nor catchy.
Knížka nebyla ani levná ani poutavá.
Neither Nelča nor Lucka did that.
Ani Nelča ani Lucka to neudělala.

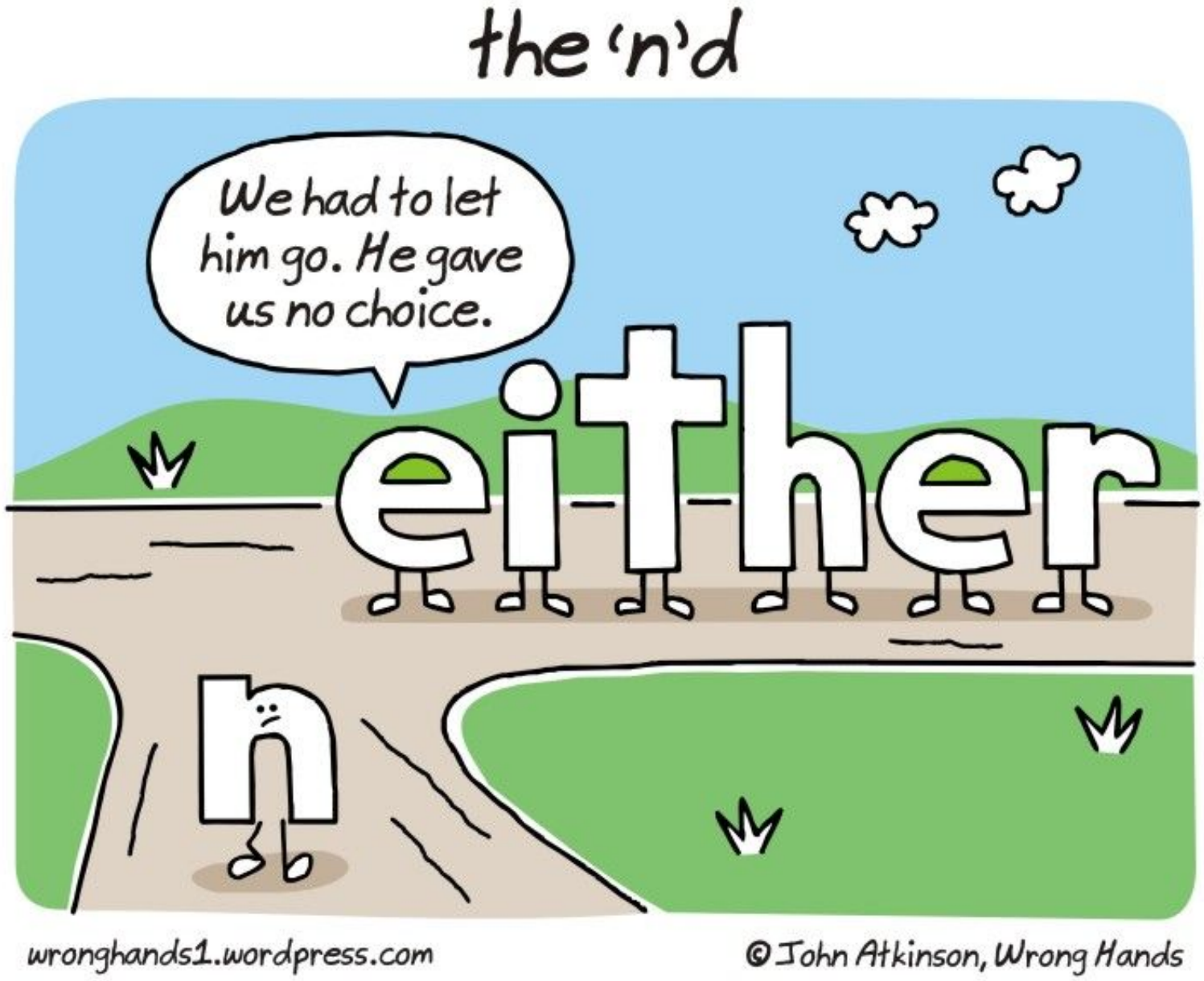
AS… AS…

Vazba "as… as…" se používá, pokud chceme jednu věc přirovnat k jiné. Pozor na to, že narozdíl od češtiny, kde řekneme pouze "jako…", v angličtině se vazba skládá ze dvou slov. Některé ustálené výrazy se také v doslovném překladu liší.

You are as brave as a lion.
Ty jsi statečný jako lev.
Your dress is as white as snow.
Tvoje šaty jsou bílé jako sníh.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-either-or-neither-nor.php (14. 12. 2020)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-9470.php (14. 12. 2020)
- https://agendaweb.org/grammar/comparatives-exercises.html (14. 12. 2020)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adjectives_comparison_as_as.htm (14. 12. 2020)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adjectives/exercises?02 (14. 12. 2020)



USED TO / TO GET USED TO

Slovo "use" známe ve významu "použít" nebo "používat". Pak není problém vytvořit jeho minulý čas. Například věta "I used a shovel." znamená "Použil jsem lopatu." Anglické tvary "used to" a "get used to" mají ale jiný význam a použití.

USED TO

Vazbu "used to" používáme, pokud mluvíme o něčem, co bylo dřív obvyklé nebo obecně platné, ale už to tak není.

Větu vytvoříme podle tohoto vzoru:

kdo/co danou činnost dělá	+	used to	+	sloveso	+	zbytek věty

I used to be a professional pilot but then I retired.
Býval jsem profesionální pilot, ale pak jsem šel do důchodu.
Few decades ago people used to cook more at home.
Před pár desetiletími lidé vařívali víc doma.
My brother used to have long hair but now he has short hair.
Můj bratr míval dlouhé vlasy, ale teď je má krátké.
When she was younger she used to play tennis.
Když byla mladší, hrávala tenis.

Otázku nebo zápor vytvoříme stejně jako v minulém čase prostém, to znamená otázku pomocí "did" a zápor pomocí "didn't".

I didn't use to eat shrimps but then I changed my mind.
Nejedl jsem krevety, ale pak změnil názor.
Did they use to visit many concerts before they got married?
Chodívali na hodně koncertů, než se vzali?

TO GET USED TO

Spojení "to get used to" použijeme, pokud chceme říct, že jsme si na něco zvykli, zvykáme nebo zvykneme.

Větu vytvoříme podle tohoto vzoru:



I will get used to this.
Na tohle si zvyknu.

My fiancé got used to my snoring long time ago.
Moje snoubenka si na moje chrápání dávno zvykla.

They are getting used to their new car very quickly.
Na svoje nové auto si zvykají velmi rychle.

Otázku nebo zápor tvoříme podle toho, v jakém gramatickém času věta je. To znamená, že pokud je věta například v budoucím čase, otázku nebo zápor tvoříme podle pravidel budoucího času:

I will get used to this. / I won't get used to this. / Will you get used to this?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/to-be-used-to.html (16. 12. 2020)
- https://test-english.com/grammar-points/a2/used-to/ (16. 12. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/used-to-exercise-1.html (16. 12. 2020)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1230 (16. 12. 2020)
- https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/used-to-be-used-to-get-used-to (16. 12. 2020)
- https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-used-to.php (16. 12. 2020)

OPISY ZPŮSOBOVÝCH SLOVES / MODAL VERBS IN DIFFERENT GRAMMAR TENSES

Kdysi dávno jste se naučili používat způsobová slovesa must (muset), can (moci, umět) a may (moci, smět). Problémem je, že tyto tři tvary se nedají použít vždy. Setkáte se s nimi skoro výhradně v přítomném čase (s jednou výjimkou, která nás čeká v devátém ročníku). A proto je potřeba naučit se používat i jejich opisy, tedy výrazy, které mají v podstatě stejný význam, ale dají se použít ve všech gramatických časech.

TO HAVE TO

Spojení "to have to" používáme jako opis k výrazu "must". Mezi "must" a "to have to" je drobný rozdíl. Pokud hovoříme v přítomnosti, kde je možné "must" použít, pak známý výraz "must" použijeme, pokud se jedná o příkaz, zatímco vazbu "to have to" pokud pouze oznamujeme nějakou povinnost nebo tato povinnost vyplývá z okolností nebo pravidel. Porovnejte tyto příklady:

You must go to school.	Musíš jít do školy. (Je čas odejít z domu - dávám pokyn k odchodu.)
You have to go to school.	Musíš chodit do školy. (Jedná se o povinnost - školní docházka je povinná.)
I must learn this now.	Tohle se teď musím naučit. (Sám sobě dávám pokyn. Jde mi o to, abych se tohle naučil.)
I have to learn this now.	Tohle se teď musím naučit. (Konstatuji moji povinnost. Sám se tohle učit asi nechci, ale dostal jsem k tomu pokyn, například od rodičů.)
She must call her mother.	Musí zavolat mámě. (Nemá to jako povinnost, ale když nezavolá, bude máma smutná, takže jí zavolat musí.)
She has to call her boss.	Musí volat šéfovi. (Je to její pracovní povinnost. Má to v náplni práce.)

Z hlediska stavby věty vypadá použití vazby "to have to" takto:

kdo/co danou činnost dělá	+	"have" ve správném gramatickém tvaru (have/has/ had/will have/atd.)	+	sloveso s "to"	+	zbytek věty

V různých gramatických časech se tvar slovesa mění:

I have to go to school.	Musím chodit do školy.
She has to go to school.	Musí chodit do školy.
I had to go to school.	Musel jsem chodit do školy.
I will have to go to school.	Budu muset chodit do školy.

Otázku nebo zápor tvoříme podle toho, v jakém gramatickém času věta je. To znamená, že pokud je věta například v minulém čase, otázku nebo zápor tvoříme podle pravidel minulého času:

I had to go to school. / I didn't have to go to school. / Did you have to go to school?

TO BE ABLE TO

Spojení "to be able to" používáme jako opis k výrazu "can". Překlad anglické vazby "to be able to" je "být schopen" nebo "umět". Z hlediska stavby věty vypadá použití takto:

kdo/co danou činnost dělá	+	sloveso "to be" ve správném gramatickém tvaru (am/is/are/ was/were/will be/atd.)	+	"able to" a sloveso	+	zbytek věty

Z toho vyplývá, že stačí perfektně ovládat všechny možné tvary slovesa "to be" a pak není problém vytvořit větu. Porovnejte následující příklady v různých gramatických časech:

I am able to help you.	Jsem schopen / Dokážu ti pomoct.
She is able to help you.	Je schopná / Dokáže ti pomoct.
I was able to help you.	Byl jsem schopen / Dokázal jsem ti pomoct.
I will be able to help you.	Budu schopen / Dokážu ti pomoct.

Pro vytvoření otázky nám stačí pouze pracovat s tvarem slovesa "to be" - uděláme "bž".

They were able to help you. → Were they able to help you?

Pro vytvoření záporu opět stačí pouze pracovat s tvarem slovesa "to be" - přidáme "not". Samozřejmě můžeme používat i zkrácené tvary.

They were able to help you. → They were not able to help you.
They were able to help you. → They weren't able to help you.

TO BE ALLOWED TO

Spojení "to be allowed to" používáme jako opis k výrazu "may". Překlad anglické vazby "to be allowed to" je "mít dovoleno" nebo "smět". Z hlediska stavby věty se jedná o skoro stejný systém jako u "to be able to" a použití vypadá takto:

kdo/co danou činnost dělá	+	sloveso "to be" ve správném gramatickém tvaru (am/is/ are/was/were/will be/atd.)	+	"allowed to" a sloveso	+	zbytek věty

Z toho opět vyplývá, že stačí perfektně ovládat všechny možné tvary slovesa "to be" a pak není problém vytvořit větu. Porovnejte následující příklady v různých gramatických časech:

I am allowed to help you. — Mám dovoleno / Smím ti pomoct.
She is allowed to help you. — Má dovoleno / Smí ti pomoct.
I was allowed to help you. — Měl jsem dovoleno / Směl jsem ti pomoct.
I will be allowed to help you. — Budu mít dovoleno / Budu ti smět pomoct.

Pro vytvoření otázky nám stačí pouze pracovat s tvarem slovesa "to be" - uděláme "bž".

They were allowed to help you. → Were they allowed to help you?
They will be allowed to help you. → Will they be allowed to help you?

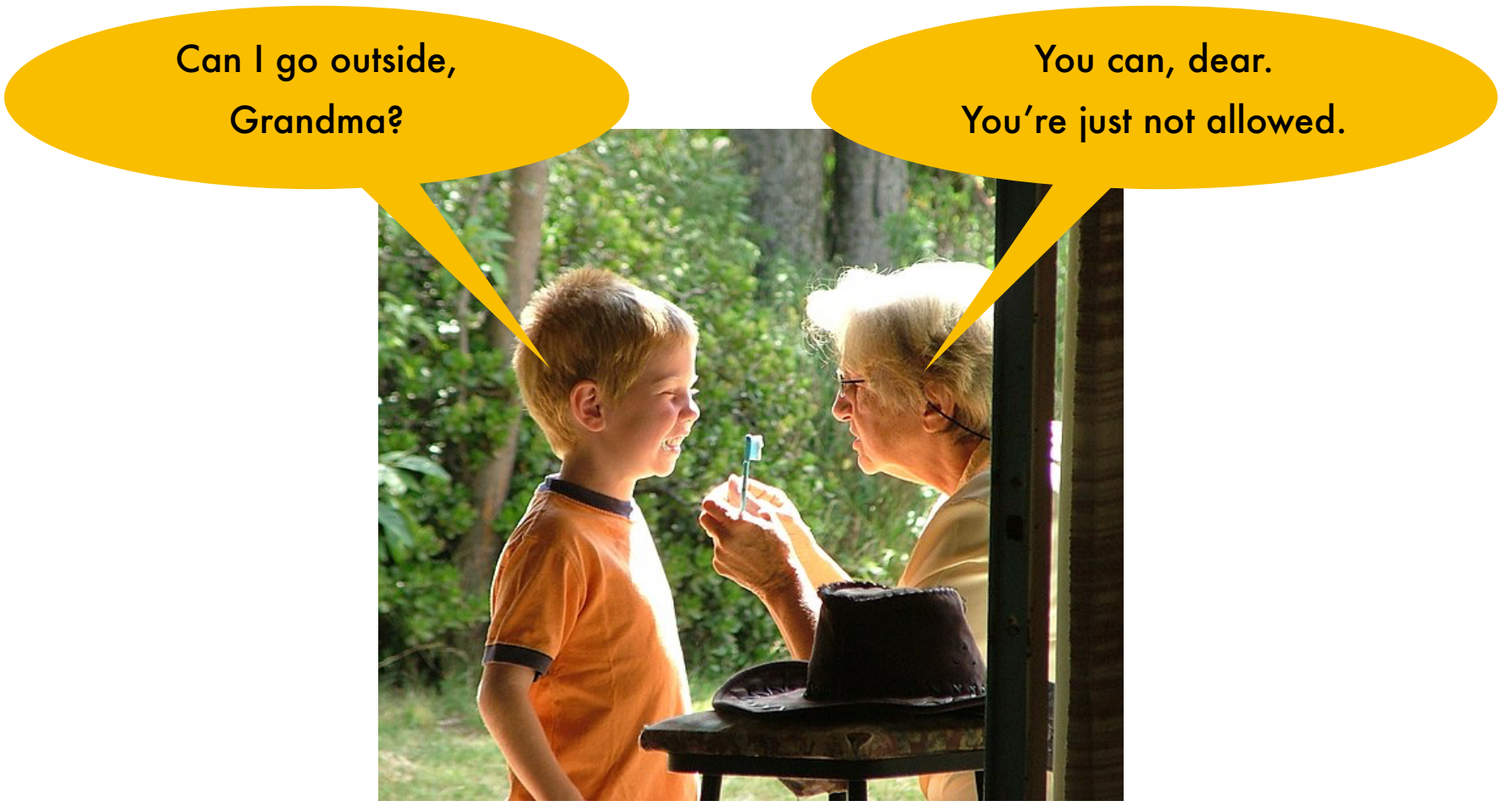
Pro vytvoření záporu opět stačí pouze pracovat s tvarem slovesa "to be" - přidáme "not". Samozřejmě můžeme používat i zkrácené tvary.

They were allowed to help you. → They were not allowed to help you.
They were allowed to help you. → They weren't allowed to help you.

They will be allowed to help you. → They will not be allowed to help you.
They will be allowed to help you. → They won't be allowed to help you.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/modals-must-have-to-exercises.html (30. 7. 2020)
- https://www.grammarbank.com/must-have-to-exercise.html (30. 7. 2020)
- https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-of-obligation-exercise-1.html (30. 7. 2020)
- https://test-english.com/grammar-points/a2/have-to-dont-have-to-must-mustnt/ (30. 7. 2020)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-26718.php (30. 7. 2020)
- https://www.englishclub.com/grammar/verbs-modals-have-to-must-not-quiz.htm (30. 7. 2020)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-72116.php (30. 7. 2020)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=10287 (30. 7. 2020)
- https://www.esl-lounge.com/student/grammar/3g1-can-be-able.php (30. 7. 2020)



OTÁZKY NA PODMĚT / SUBJECT QUESTIONS

Dosud jste takřka výhradně používali otázky na předmět věty. Je tedy čas podívat se na otázky, kde odpovědí je podmět. Zní to složitě, ale hned si ukážeme, že to složité není.

PTÁME SE NA NĚCO, CO JE V ODPOVĚDI ZA SLOVESEM

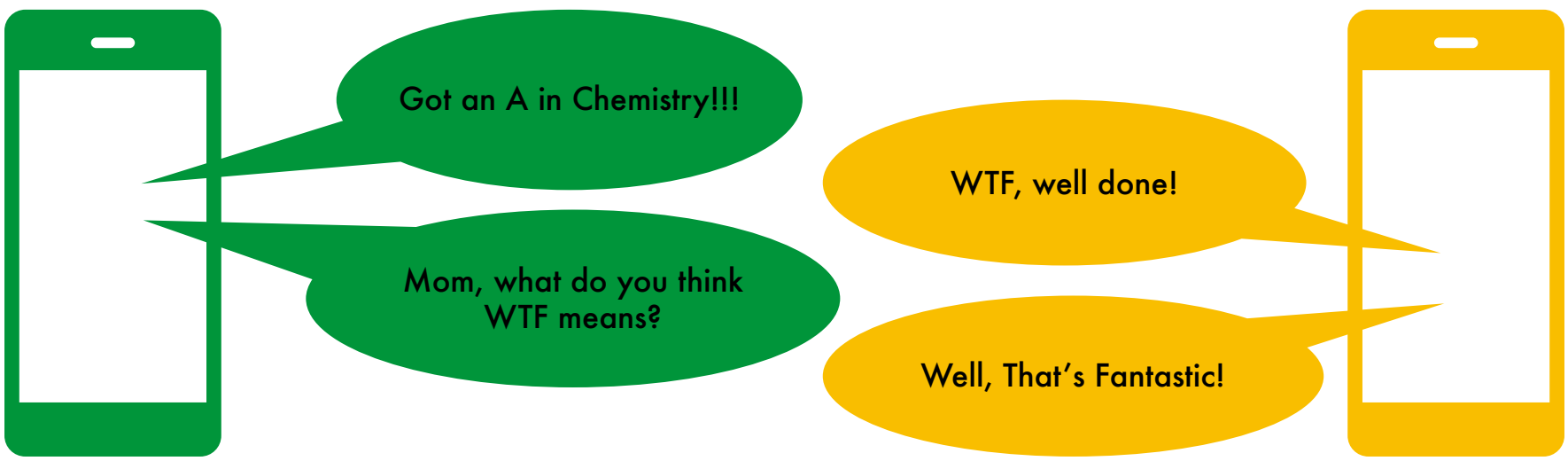
Toto je klasický typ otázky, který jste používali dosud. Podívejte se na následující věty. Žlutě je v nich označené sloveso, zeleně část před slovesem a červeně část za slovesem.

I cook every day.
Fifteen people came there yesterday.
That engine is humming here so loudly.

Pokud se chceme zeptat na něco z červené části za slovesem, postupujeme podle pravidel příslušného gramatického času. Ve většině případů použijeme nějaké pomocné sloveso (do/did/have/was/is/atd.). Pro připomenutí se podívejte na následující příklady:

How often do you cook?	→	I cook every day.
Where did the people come?	→	The people came there.
When did the people come there?	→	The people came there yesterday.
How is that engine humming?	→	That engine is humming so loudly.
Where is that engine humming?	→	It is humming here.

Pokud si potřebujete připomenout tvorbu otázky u jednotlivých gramatických časů, podívejte se do příslušných kapitol, které se zabývají tím kterým gramatickým časem.



PTÁME SE NA NĚCO, CO JE V ODPOVĚDI PŘED SLOVESEM

Podívejte se na následující věty. Žlutě je v nich označené sloveso, zeleně část před slovesem a červeně část za slovesem.

I cook every day.
Fifteen people came there yesterday.
Adri and Áďa will be at school next week.
That engine is humming here so loudly.

Pokud se chceme zeptat na něco ze zelené části před slovesem, ptáme se na podmět věty nebo jeho část. Pro vytvoření otázky na podmět potřebujeme nejprve správné tázací zájmeno "kdo" (who) nebo "co" (what), popřípadě, pokud se chceme zeptat na množství, výraz "kolik" (how much nebo how many). Dále už nám stačí jen sloveso ve správném tvaru. Tento tvar je závislý na gramatickém času, ve kterém se práme (přítomnost/minulost/budoucnost). Podívejte se na následující příklady:

Who cooks every day?	→	I cook every day.
Who came there yesterday?	→	Fifteen people came there.
How many people came there yesterday?	→	Fifteen people came there.
Who will be at school next week?	→	Adri and Áďa will be there.
What is humming here so loudly?	→	That engine is humming here.

Stavba otázky na podmět tedy vypadá takto:

who / what / how much / how many	+	sloveso ve správném gramatickém tvaru	+	zbytek otázky

Správný tvar slovesa určuje gramatický čas ve kterém mluvíme. Záleží na tom, jestli jde o přítomnost/minulost/budoucnost a zároveň o prostý/průběhový čas. Porovnejte následující příklady:

Who cooks every day?	Kdo vaří každý den?
Who is cooking right now?	Kdo vaří právě teď?
Who cooked yesterday?	Kdo uvařil včera?
Who was cooking in the morning?	Kdo vařil ráno?
Who will cook tomorrow?	Kdo uvaří zítra?

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://www.perfect-english-grammar.com/subject-questions-exercise-1.html (6. 8. 2021)
- https://www.espressoenglish.net/subject-and-object-questions-in-english/ (6. 8. 2021)
  "Start" quiz na konci textu
- https://www.esl-lounge.com/student/grammar/3g26-subject-object-questions.php (6. 8. 2021)
- https://www.focus.olsztyn.pl/en-subject-questions-exercises.html (6. 8. 2021)
- https://www.grammarnet.com/gdownload/pdf/elementary/eexe53.pdf (6. 8. 2021)
  toto je pdf s klíčem - nutné vytisknout
- https://www.tinyteflteacher.co.uk/learn-english/grammar-practice/questions/subject-object-questions (6. 8. 2021)
- https://www.examenglish.com/grammar/A2_subject_and_object_questions.htm (6. 8. 2021)



PŘEDPŘÍTOMNÝ PROSTÝ ČAS / PRESENT PERFECT SIMPLE TENSE

Předpřítomné časy jsou pro nás hůře uchopitelné, protože v češtině je v podstatě, na rozdíl od minulosti/přítomnosti/budoucnosti, nemáme. S trochou odvahy se ale tato část gramatiky zvládnout dá a je i poměrně logická.

KDY HO POUŽÍT

V základu jsou dvě varianty, kdy se tento gramatický tvar používá. Přečtěte si jejich popis a hlavně se zamyslete nad uvedenými příklady. V češtině se často vyskytuje slovo “už”.

1. Mluvíme o naší zkušenosti. Něco jsme v minulosti zažili a z toho nám zůstala nějaká zkušenost nebo vzpomínka.

I have seen that movie.	Ten film už jsem viděl. (Mám tu zkušenost. Znám ho.)
She has been to Ireland.	Ona už v Irsku byla. (Navštívila Irsko. Má z toho nějaké zkušenosti nebo zážitky.)

2. Mluvíme o něčem, co se stalo v minulosti a výsledek této události stále trvá.

I have closed the window.	Zavřel jsem okno. = Okno je pořád zavřené.
She has lost her keys.	Ztratila klíče. = Klíče jsou pořád ztracené. = Ještě je nenašla.

TŘETÍ TVAR PRAVIDELNÉHO/NEPRAVIDELNÉHO SLOVESA

Poprvé začínáme aktivně používat třetí tvar slovesa (Minulé příčestí / Past Participle). U pravidelných sloves je stejný jako druhý tvar (minulý) a u nepravidelných si ho prostě musíme pamatovat.

work 👉🏻 worked 👉🏻 worked	play 👉🏻 played 👉🏻 played
come 👉🏻 came 👉🏻 come	be 👉🏻 was/were 👉🏻 been

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova, a to "podmět" + "have/has" + "třetí tvar významového slovesa". Místo "have/has" je samozřejmě možné používat i jejich zkrácené tvary.

kdo/co danou činnost dělá	+	have / has	+	třetí tvar slovesa nějaké činnosti	+	zbytek věty

They have eaten shrimps. — Krevety už jedli.
They've eaten shrimps.

He has played this game. — Tuhle hru už hrál.
He's played this game.

Otázku a zápor vytvoříme tak, jak jsme se kdysi učili pracovat se slovesem "have". Pro zápor přidáme "not" a pro otázku jen prohodíme podmět a "have/has", tzv. "bž".

They have eaten shrimps. 👉 Have they eaten shrimps?

He has played this game. 👉 Has he played this game?

They have eaten shrimps. 👉 They have not eaten shrimps.
👉 They haven't eaten shrimps.

He has played this game. 👉 He has not played this game.
👉 He hasn't played this game.

MINULÝ NEBO PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS?

Pro lepší představu a srovnání předpřítomného a minulého času se podívejte na následující příklady:

I have lost my keys. — Ztratil jsem klíče a pořád je nemám.
I lost my keys. — Ztratil jsem klíče (např. včera), ale už je mám.

He has been to Norway. — V Norsku už byl. (o zkušenosti.)
He was in Norway last year. — V Norsku byl minulý rok. (o loňské události)

They haven't met her recently. — V nedávné době ji nepotkali.
They didn't meet her yesterday. — Včera ji nepotkali.

S předpřítomným časem prostým se často spojuje jedno z následujících šesti slov: since, for, just, already, ever, yet. V příkladech si prosím všimněte, kam který výraz ve větě patří.

SINCE / FOR

Výraz "since" používáme, pokud mluvíme o tom, že nějaký stav trvá od určitého okamžiku. Dá se přeložit jako "od té doby". Výraz "for" používáme, pokud mluvíme o tom, že nějaký stav trvá nějakou dobu. Oba výrazy ve větě patří před časový údaj.

They have had this since last summer.	Mají to od minulého léta.
They have had this for one year.	Mají to jeden rok.
	Mají to po dobu jednoho roku.

JUST

Výraz "just" používáme, pokud mluvíme o tom, že se něco stalo před krátkou dobou. Dá se přeložit jako "právě". Ve větě patří před třetí tvar slovesa.

The train has just left.	Vlak právě odjel. (před malou chvílí)

ALREADY

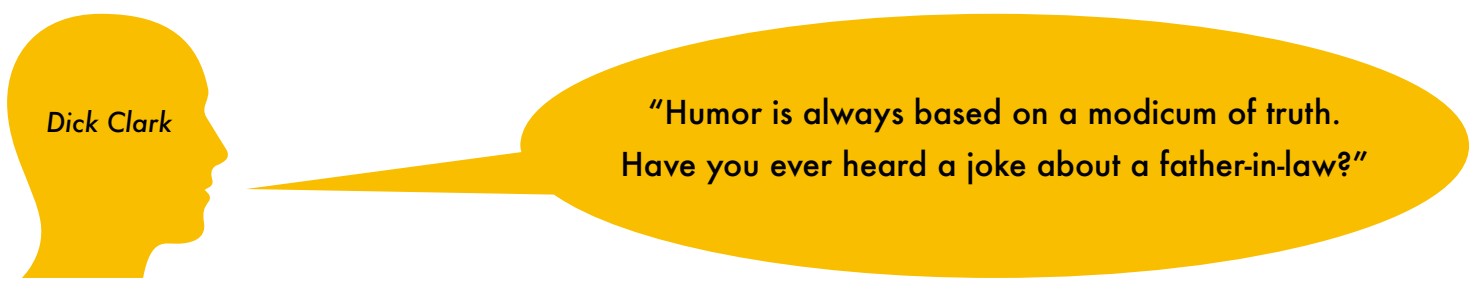
Výraz "already" používáme, pokud mluvíme o tom, že se něco stalo dříve, než jsme očekávali. Ve větě patří před třetí tvar slovesa.

She has already finished that work.	Tu práci už dokončila.
	(Dodělala ji dřív něž jsem myslel.)

EVER

Výraz "ever" používáme specificky v otázce, a to ve významu "někdy" nebo "vůbec někdy". Ve většině případů se ptáme na zkušenost. Ve větě patří před třetí tvar slovesa.

Have you ever seen this?	Už jsi tohle někdy viděl(a)?
Have you ever been there?	Už jsi tam někdy byl(a)?
Have you ever eaten this?	Už jsi tohle někdy jedl(a)?



YET

Výraz "yet" používáme v záporných větách nebo v otázkách. Nikdy v kladné větě. V záporu je jeho význam "dosud" nebo "do této doby". V otázce vyjadřuje očekávání. Patří na úplný konec věty.

I haven't been there yet.	Ještě/Dosud/Doteď jsem tam nebyl.
We haven't started yet.	Ještě/Dosud/Doteď jsme nezačali.
Have you done it yet?	Už jsi do udělal(a)? (Čekám, že ano.)
Have we paid the bills yet?	Už máme zaplacené účty? (Čekám, že ano.)

Spojení "not yet" je možné použít i jako krátkou odpověď.

A: Have you finished your work?	A: Už jsi do dokončil svou práci?
B: No, not yet.	B: Ne, ještě ne.

KRÁTKÉ ODPOVĚDI

Často je problém s krátkou odpovědí v předpřítomném času, takže tady jsou obě varianty:

Have you finished the work?	👉 Yes, I have.
	👉 No, I haven't.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/present_perfect-exercises.html (8. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-1.html (8. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-2.html (8. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-3.html (8. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-4.html (8. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-5.html (8. 8. 2021)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/present_perfect_statements2.htm (8. 8. 2021)
- https://www.espressoenglish.net/the-complete-guide-to-the-present-perfect-tense/ (12. 8. 2021) - výborné vysvětlení obou předpřítomných časů + kvízy přes tlačítka "Start".

PŘEDPŘÍTOMNÝ PRŮBĚHOVÝ ČAS / PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

KDY HO POUŽÍT

Podobně jako u předpřítomného prostého času, viz předchozí kapitola, i zde se jedná o propojení minulosti a přítomnosti. Na rozdíl od prostého času je ale v průběhovém kladen důraz na délku trvání a nikoliv na výsledek činnosti. V zásadě tedy existují tři případy, kdy se dá předpřítomný čas průběhový použít:

1. Zdůrazňujeme přímo činnost, která probíhala a stále probíhá

I have been drawing.	Maluji. (Už nějakou dobu.)
He has been making tea.	Dělá čaj. (Už nějakou dobu.)

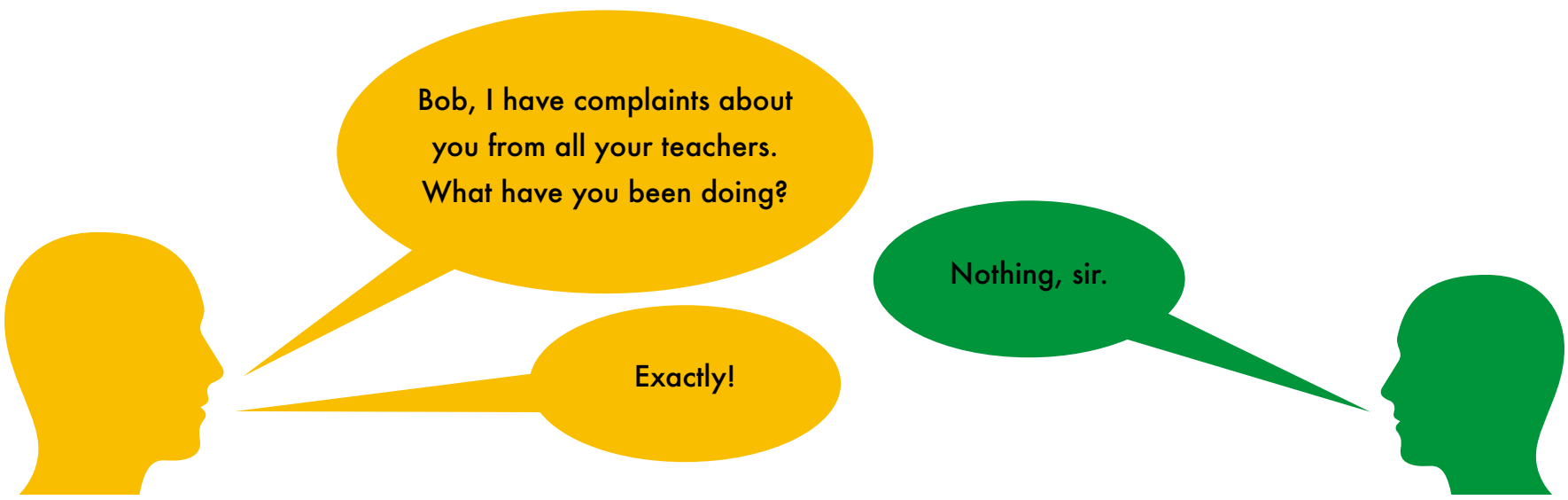
2. Mluvíme o tom, jak dlouho už něco probíhá

I have been waiting for you for an hour.	Čekám na tebe už hodinu.
She has been studying for two hours.	Učí se už dvě hodiny.

3. Mluvíme o tom, co vedlo k tomu, jak je to teď

She has been having a shower so she's wet. Sprchovala se, takže je mokrá.

A: Why are you sad?	A: Proč jsi smutný?
B: I have been watching a sad movie.	B: Dívám se na smutný film.



Porovnejte tyto dvě varianty:

předpřítomný prostý	předpřítomný průběhový
I have painted the walls here. Vymaloval jsem tady zdi. (Zdůrazňuji výsledek, tedy to, že je práce hotová a místnost je vymalovaná.)	I have been painting the walls here. Maluji tady zdi. (Zdůrazňuji činnost, která začala v minulosti a stále trvá. Ještě tedy není hotovo.)
I have lived here for six years. Bydlím tady šest let. (Šest let, tedy dobu po kterou tady bydlím, považuji za dlouhou. Dalo by se říct, že se považuji za "usedlíka".)	I have been living here for six years. Bydlím tady šest let. (Dobu, po kterou tady bydlím považuji za krátkou.)

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně čtyři slova, a to "podmět" + "have/has" + "been" + "sloveso s koncovkou -ing". Místo "have/has" je samozřejmě možné používat i jejich zkrácené tvary.

kdo/co danou činnost dělá	+	have / has	+	been + sloveso s koncovkou -ing	+	zbytek věty

I have been repairing my bike. — Opravuju moje kolo. (Už nějakou dobu.)
I've been repairing my bike.

He has been playing this game. — Hraje tu hru. (Už nějakou dobu.)
He's been playing this game.

Otázku a zápor vytvoříme tak, jak jsme se kdysi učili pracovat se slovesem "have". Pro zápor přidáme "not" a pro otázku jen prohodíme podmět a "have/has", tzv. "bž".

They have been eating shrimps. 👉 Have they been eating shrimps?

He has been playing this game. 👉 Has he been playing this game?

They have been eating shrimps. 👉 They have not been eating shrimps.
👉 They haven't been eating shrimps.

He has been playing this game. 👉 He has not been playing this game.
👉 He hasn't been playing this game.

POZOR!

Předpřítomný průběhový čas nejde použít se slovesy, která popisují nějaký stav. Jedná se například o tato slovesa: love, like, hate, know, need, want, believe, understand, remember. U těchto sloves lze použít pouze prostý čas.

ANO: I've loved her since my childhood.
NE: ~~I've been loving her since my childhood.~~

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/present_perfect_continuous-exercises.html (9. 8. 2021)
- https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present-perfect-continuous_quiz.htm (9. 8. 2021)
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-progressive/exercises (9. 8. 2021)
- https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_04_022e?cc=cz&selLanguage=cs (9. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html (9. 8. 2021)
- https://test-english.com/grammar-points/b1/present-perfect-simple-present-perfect-continuous/ (9. 8. 2021)



TRPNÝ ROD / PASSIVE VOICE

KDY TO POUŽÍT

Passive Voice neboli trpný rod se v angličtině používá daleko častěji než v češtině a to v případech, kdy chceme klást důraz na činnost a nikoli na toho, kdo ji vykonává a nebo pokud toho, kdo něco dělá, neznáme. Porovnejte prosím následující příklady:

She wrote the book.	Napsala knihu.
The book was written.	Kniha byla napsána.

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova, a to "podmět" + "nějaký tvar slovesa být" + "třetí tvar významového slovesa". Správný tvar slovesa být určíme podle gramatického času, ve kterém věta je. Samozřejmě můžeme používat i zkrácené tvary.

podmět věty	+	tvar slovesa být (am/was/atd.)	+	sloveso ve třetím tvaru	+	zbytek věty

It is finished.	Je to dokončené.
It was finished.	Bylo to dokončené.
It will be finished.	Bude to dokončené.
It is being finished.	Právě je to dokončováno.
It has been finished.	Bylo to dokončeno. / Je to dokončeno.

Otázku a zápor vytvoříme tak, jak jsme se kdysi učili pracovat se slovesem "to be". Pro zápor přidáme "not" a pro otázku jen prohodíme podmět a tvar "to be", tzv. "bž".

It is finished.	👉 Is it finished?
It has been finished.	👉 Has it been finished?
It is finished.	👉 It is not finished. / It isn't finished.
It has been finished.	👉 It has not been finished. / It hasn't been finished.

PŘÍKLADY ČINNÉHO A TRPNÉHO RODU V RŮZNÝCH GRAMATICKÝCH ČASECH

GRAMMAR TENSE	GRAMATICKÝ ČAS	ACTIVE	PASSIVE
Present Simple	přítomný prostý	I write.	It is written.
Present Continuous	přítomný průběhový	I am writing.	It is being written.
Present Perfect Simple	předpřítomný prostý	I have written.	It has been written.
Present Perfect Continuous	předpřítomný průběhový	I have been writing.	It has been being written.
Past Simple	minulý prostý	I wrote.	It was written.
Past Continuous	minulý průběhový	I was writing.	It was being written.
Future Simple	budoucí prostý	I will write.	It will be written.

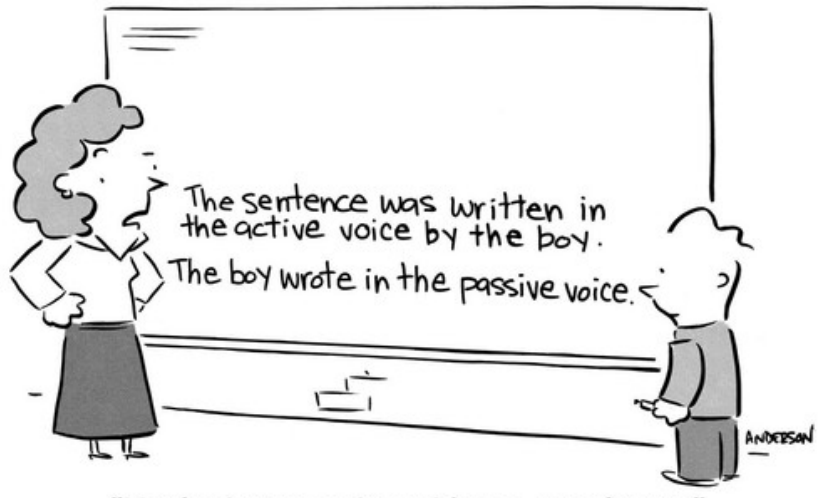
"BY" NEBO "WITH"?

Dvě kouzelná slovíčka, která se často s trpným tvarem používají. Výraz "by" pokud chceme říct, že něco bylo uděláno někým a výraz "with", pokud mluvíme o nějakém použitém nástroji.

The door was unlocked by me.	Dveře byly odemčeny mnou.
The door was unlocked with a key.	Dveře byly odemčeny klíčem.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://agendaweb.org/verbs/passive-exercises.html (9. 8. 2021)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/passiv.htm (9. 8. 2021)
- https://www.english-grammar.at/online_exercises/passive-voice/passive-voice-index.htm (9. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-5.html (9. 8. 2021)



"You're just messing with me, aren't you."

WOULD / SHOULD / COULD

Slova “would”, “should” a “could” mají velmi podobný překlad a proto se mezi sebou často pletou. Význam každého z nich je ale velmi odlišný.

KDY A KTERÉ POUŽÍT

Jaký je význam každého ze zmíněných tří slov? To vám ukáže tento přehled:

slovo	překlad	poznámka k významu
would	by	Používáme mimo jiné u podmínek.
should	měl by	Používáme pokud dáváme radu nebo doporučení.
could	mohl by	

Pozorně se podívejte na následující příklady:

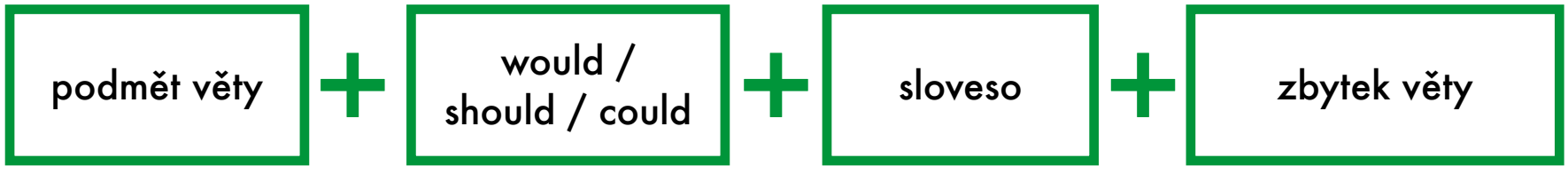
I would do it.	Udělal bych to.
I should do it.	Měl bych to udělat.
I could do it.	Mohl bych to udělat.

Ve většině případů ale budou věty poněkud delší a komplikovanější, popřípadě se bude jednat o souvětí:

He would call her if he had a phone.	Zavolal by jí, kdyby měl telefon.
If I were you, I wouldn’t do that.	Kdybych byl tebou, nedělal bych to.
Would you pass me the salt, please?	Podal bys mi sůl, prosím?
I think you should help them.	Myslím, že bys jim měl pomoct.
You shouldn’t play with matches.	Neměl by sis hrát se sirkami.
Should we study more?	Měli bychom se víc učit?
She could win, if she trained harder.	Mohla vyhrát, kdyby víc trénovala.
He couldn’t come. He is abroad.	Nemohl přijít. Je v zahraničí.
Could you do me a favour?	Mohl bys pro mě něco udělat?

JAK VYTVOŘIT VĚTU

Pro správné vytvoření věty potřebujeme minimálně tři slova, a to "podmět" + "would/should/could" + "významové sloveso". Tvary would/should/could jsou ve všech osobách stejné. Před významové sloveso se nedává "to". Existuje i zkrácený tvar, který je pro všechny tři slova stejný: 'd. Správný význam pak musíme určit podle smyslu rozhovoru.



Otázku vytvoříme tak, že jen prohodíme podmět a "would/should/could", tzv. "bž". Pro zápor pouze přidáme "not".

She would drink.	👉 Would she drink?
She should drink.	👉 Should she drink?
She could drink.	👉 Could she drink?
She would drink.	👉 She would not drink. / She wouldn't drink.
She should drink.	👉 She should not drink. / She shouldn't drink.
She could drink.	👉 She could not drink. / She couldn't drink.

ONLINE PROCVIČOVÁNÍ

- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-105735.php (10. 8. 2021)
- https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-18159.php (10. 8. 2021)
- https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=17083 (10. 8. 2021)
- https://www.perfect-english-grammar.com/could-have-should-have-would-have-exercise-1.html (10. 8. 2021)
- https://englishfornoobs.com/modal-verbs-could-should-would-exercises/ (10. 8. 2021)
- https://www.englishgrammar.org/exercise-24/ (10. 8. 2021)

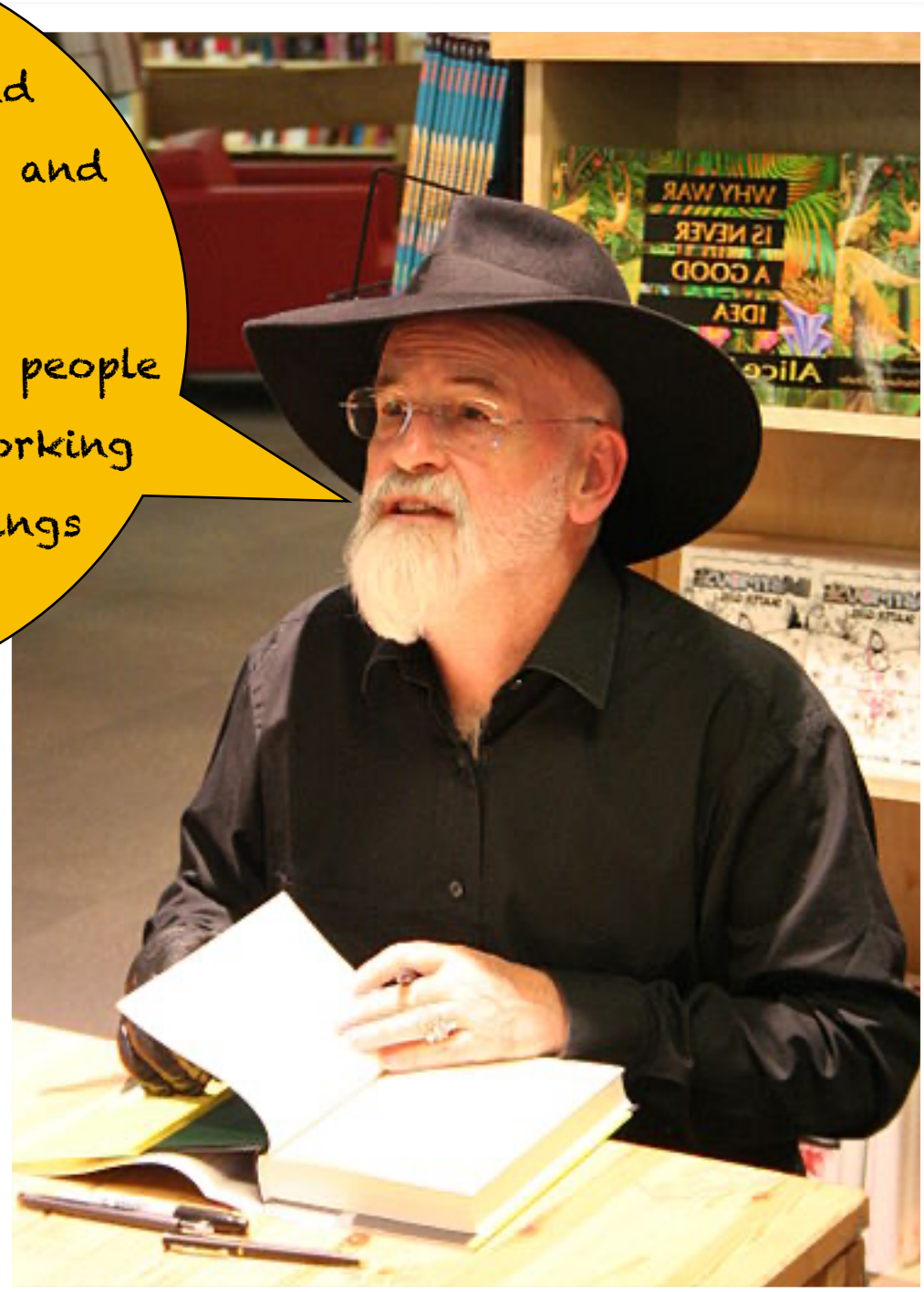
ZÁVĚR / CONCLUSION

Tady končí gramatická příručka, které primárně vznikla pro potřeby studentek a studentů ZŠ Chrudim, Dr. J. Malíka. Na úplný závěr si dovolím citovat svého oblíbeného spisovatele. Je to takový citát nejen pro učení se cizího jazyka, ale pro život obecně. Ať se vám s angličtinou i v životě daří a pamatujte, že práce nebo učení se musí být především "fun".

Peadar Baťa

If you
trust in yourself and
believe in your dream and
follow your star...

You'll still get beaten by people
who spent their time working
hard and learning things
and weren't so lazy.



Terry Pratchett



PODĚKOVÁNÍ / ACKNOWLEDGMENTS

Na závěr bych chtěl velmi poděkovat těmto lidem, bez kterých by tato publikace ve stávající podobě nemohla existovat:

- Terezce S. za velkou pracovní a hlavně morální podporu a za konzultace ohledně jazyka anglického a srozumitelnosti textů.
- Lindě Š. a Robertovi K. za konzultace ohledně jazyka anglického a srozumitelnosti textů.

POUŽITÉ ZDROJE / SOURCES

Úvodní obrázek generovaný pomocí ChatGPT [online], [cit. 2024-08-21], OpenAI, Dostupné z: https://chat.openai.com

Logo generováno pomocí ChatGPT [online], [cit. 2024-08-06], OpenAI, Dostupné z: https://chat.openai.com

ANDERSON, Mark. Pronouns joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-09-30]. Dostupné z: https://andertoons.com/grammar/cartoon/7522/wouldnt-it-be-easier-to-just-write-your-name-on-everything

ANDERSON, Mark. Fire Button joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-01]. Dostupné z: https://andertoons.com/business/cartoon/7906/i-dont-understand-but-we-need-to-find-the-fire-button-fast

ANDERSON, Mark. Blue Blood joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-01]. Dostupné z: https://andertoons.com/king/cartoon/8721/doctor-dont-like-look-of-blue-blood

ANDERSON, Mark. Bedtime joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-01]. Dostupné z: https://andertoons.com/education/cartoon/6883/no-not-bedtime-but-that-explains-a-lot

ANDERSON, Mark. Team Celsius joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-02]. Dostupné z: https://andertoons.com/team/cartoon/8222/neither-better-than-other-if-want-team-celsius-thats-fine

Preposition joke: The 60+ Best Preposition Jokes. UpJoke [online]. [cit. 2020-10-05]. Dostupné z: https://upjoke.com/preposition-jokes

MILLER, Wiley. Ancient Grammar Police joke. GoComics [online]. 2011, 6. 10. 2011 [cit. 2020-10-05]. Dostupné z: https://www.gocomics.com/nonsequitur/2011/10/06

ANDERSON, Mark. Moving to France joke. Andertoons [online]. [cit. 2020-10-05]. Dostupné z: https://andertoons.com/teacher/cartoon/3006/after-all-children-like-your-tommy-are-our-future-thats-why-im-moving-to-france

VARVEL, Gary. I wasn't texting joke. Cartoonist Group [online]. 2011-07-03 [cit. 2020-11-03]. Dostupné z: https://www.cartoonistgroup.com/store/add.php?iid=62963

SWIGER, Kendra. Who are you? Everybody, Somebody, Anybody and Nobody? Pinterest [online]. [cit. 2020-11-26]. Dostupné z: https://cz.pinterest.com/pin/120963939966036188/

ALINAEMMA. Boomerang. Edutaining English Learners: Relative Pronouns with comics and jokes: who, which, that, when and where [online]. 2014 [cit. 2020-11-27]. Dostupné z: https://edutainesl.files.wordpress.com/2014/05/which.png

ALINAEMMA. Work Station. Edutaining English Learners: Relative Pronouns with comics and jokes: who, which, that, when and where [online]. 2014 [cit. 2020-11-27]. Dostupné z: https://edutainesl.files.wordpress.com/2014/05/where.png

Relative Clauses Story. Learn with Comics: Relative Clauses Story [online]. [cit. 2020-11-27]. Dostupné z: https://www.learnwithcomics.com/2014/10/relative-pronouns-story.html

ATKINSON, John. The'n'd. KMS proofreading [online]. 2016 [cit. 2020-12-14]. Dostupné z: https://kmsediting.com/2016/07/19/either-or-neither/

SALO240%. A grandmother brushes the teeth of her grandson. Wikimedia Commons [online]. 8. 4. 2009 [cit. 2021-7-30]. Dostupné z: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Toothbrush_moment.jpg

4MUSING_USER_NAME. The joys of working from home. Reddit [online]. [cit. 2021-8-6]. Dostupné z: https://www.reddit.com/r/funny/comments/frjtt9/the_joys_of_working_from_home/

Waiting for sixty years. English Grammar on blogspot.com [online]. [cit. 2021-8-9]. Dostupné z: http://eng-gram01.blogspot.com/p/chapter-4.html

ANDERSON, Mark. You are just messing with me. Andertoons [online]. [cit. 2021-8-9]. Dostupné z: https://andertoons.com/voice/cartoon/6921/youre-just-messing-with-me-arent-you

ZEBROWSKI, Robin. Terry Pratchett at Powell's. Wikimedia Commons [online]. 2007, 26. 9. 2007 [cit. 2021-8-10]. Dostupné z: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Terry_Pratchett_at_Powell%27s_2007.jpg

Glencoe Crest: Laird / Lady / Lord of Glencoe. Online. In: Highland Titles. 2023, 2023-09-15. [cit. 2024-08-21]. Dostupné z: https://www.highlandtitles.com/blog/laird-lord-lady-of-glencoe.

ANGLICKÁ GRAMATIKA

3. - 9. ročník

Peadar Baťa

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu autora.

© Peadar Baťa, 2024

2. vydání

www.batap.cz

petr@batap.cz

www.zsmalika.cz