



PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ

1. Pro hodnocení žáků všech ročníků prvního stupně se používá slovní hodnocení. Toto slovní hodnocení je souhrnnou písemnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků.
2. Žáci mají právo vědět, v čem a proč budou vzděláváni a kdy, jakým způsobem a podle jakých pravidel budou v určité fázi vzdělávacího procesu hodnoceni.
3. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.
4. Žáci mají právo při zjišťování jejich znalostí využít ve zcela mimořádných případech možnosti říct, že nejsou připraveni. Současně si s vyučujícím domluví náhradní termín.
5. V případě, že žáci nejsou s výsledkem prověřování svých znalostí spokojeni, mají právo domluvit si s vyučujícím opravu. Možnost opravy je umožňována pouze žákům, kteří při vyučování plní všechny své povinnosti.
6. Ve čtvrtém a pátém ročníku se při hodnocení dílčích a souhrnných prací doplňuje slovní hodnocení procentovým vyjádřením úspěšnosti žáka v rozmezí 0 % až 100 %.
7. Stanovená pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zcela závazná pro všechny vyučující a musí být všemi vyučujícími dodržována.
8. Pokud žák/žákyně vykoná mimořádně významný čin, nebo vynikajícím způsobem reprezentuje školu, bude hodnocen/a stupněm „prospěl/a s vyznamenáním“.